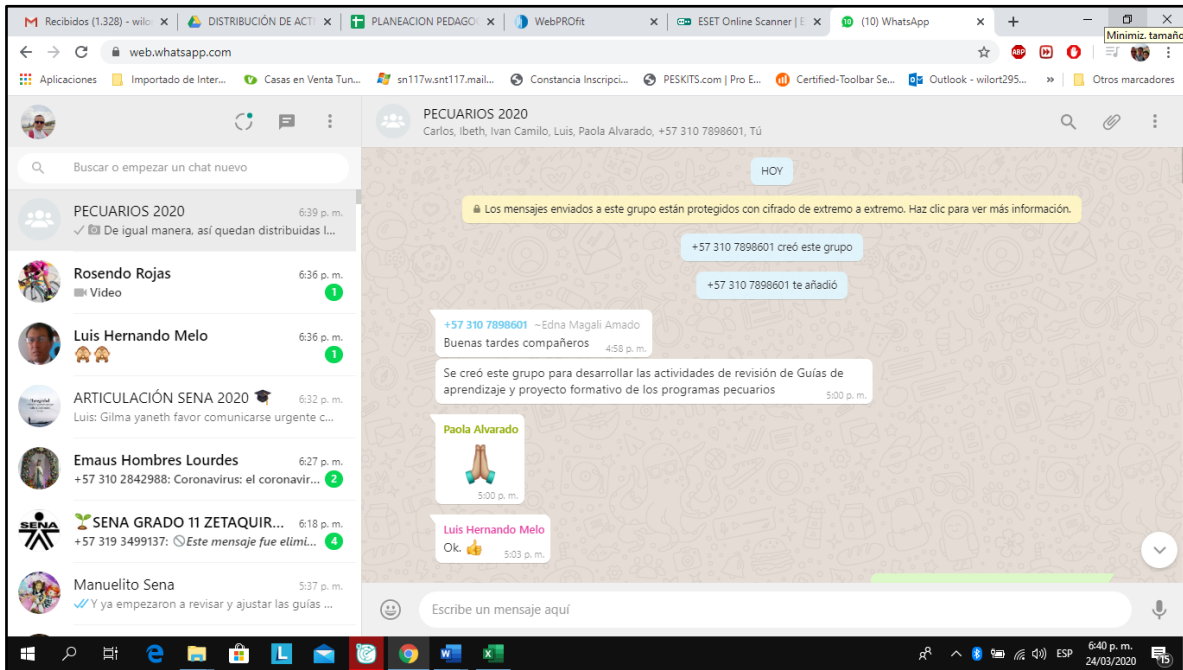
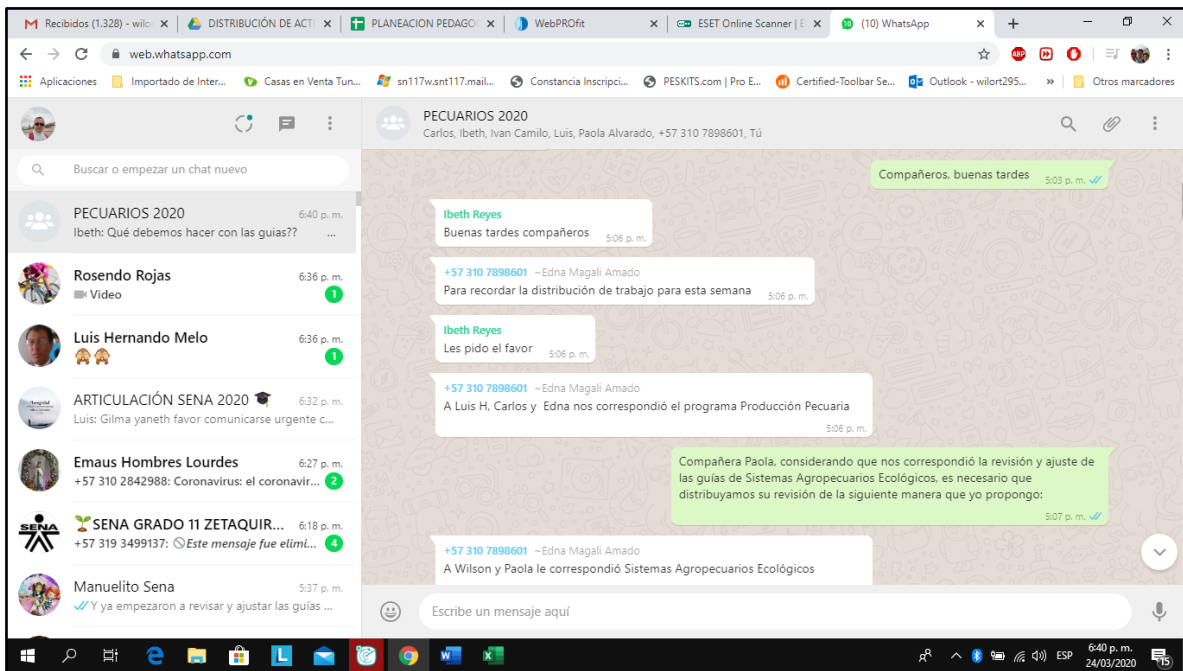


REUNIÓN GRUPO PECUARIOS MARZO 24 DE 2020



Recibidos (1.328) - wilo... x DISTRIBUCIÓN DE ACT... x PLANEACION PEDAG... x WebPROfit x ESET Online Scanner | E... x (10) WhatsApp x + -

web.whatsapp.com

Aplicaciones Importado de Inter... Casas en Venta Tun... sn117w.snt117.mail... Constancia Inscript... PESKITS.com | Pro E... Certified-Toolbar Se... Outlook - wilort295... Otros marcadores

PECUARIOS 2020
Ibeth está escribiendo...

Buscar o empezar un chat nuevo

PECUARIOS 2020 6:40 p. m.
Ibeth está escribiendo...

Rosendo Rojas 6:36 p. m. 1
Video

Luis Hernando Melo 6:36 p. m. 1

ARTICULACIÓN SENA 2020 6:32 p. m.
Luis: Gilma yaneth favor comunicarse urgente c...

Emaus Hombres Lourdes 6:27 p. m. 2
+57 310 2842988: Coronavirus: el coronavir...

SENA GRADO 11 ZETAQUIR... 6:18 p. m. 4
+57 319 3499137: Este mensaje fue elimi...

Manuelito Sena 5:37 p. m.
Y ya empezaron a revisar y ajustar las guías ...

HOY

Luis Hernando Melo
Si señora. En estos momentos estoy revisando las guías y planeación pedagógica para mirar y aportar sugerencias al respecto. Gracias 5:08 p. m.

+57 310 7898601 ~Edna Magali Amado
y a Ivan e Ibeth les correspondió Producción agropecuaria 5:08 p. m.

Paola Alvarado
Bueno si señor 5:09 p. m.

Ivan Camilo Henao
Holaa buenas tardes 5:11 p. m.

+57 310 7898601 ~Edna Magali Amado
Para los compañeros que nos correspondió Producción pecuaria. Les propongo inicialmente que comencemos por revisar las guías de la siguiente manera: Luis Hernando revisar la competencia manejo de praderas 5:12 p. m.

Ibeth Reyes
Un favor compañeros 1. Revisemos en el drive las guías de aprendizaje. 2. Entre los subgrupos decir por favor. Cuáles son las guías de aprendizaje a las cuales se comprometen revisar, hacer los aportes y pasarlas al formato nuevo. Esto con el fin de hacer un solo consolidado.

Escribe un mensaje aquí

Recibidos (1.328) - wilo... x DISTRIBUCIÓN DE ACT... x PLANEACION PEDAG... x WebPROfit x ESET Online Scanner | E... x (10) WhatsApp x + -

web.whatsapp.com

Aplicaciones Importado de Inter... Casas en Venta Tun... sn117w.snt117.mail... Constancia Inscript... PESKITS.com | Pro E... Certified-Toolbar Se... Outlook - wilort295... Otros marcadores

PECUARIOS 2020
Ibeth está escribiendo...

Buscar o empezar un chat nuevo

PECUARIOS 2020 6:40 p. m.
Ibeth está escribiendo...

Rosendo Rojas 6:36 p. m. 1
Video

Luis Hernando Melo 6:36 p. m. 1

ARTICULACIÓN SENA 2020 6:32 p. m.
Luis: Gilma yaneth favor comunicarse urgente c...

Emaus Hombres Lourdes 6:27 p. m. 2
+57 310 2842988: Coronavirus: el coronavir...

SENA GRADO 11 ZETAQUIR... 6:18 p. m. 4
+57 319 3499137: Este mensaje fue elimi...

Manuelito Sena 5:37 p. m.
Y ya empezaron a revisar y ajustar las guías ...

HOY

Ibeth Reyes
Un favor compañeros 1. Revisemos en el drive las guías de aprendizaje. 2. Entre los subgrupos decir por favor. Cuáles son las guías de aprendizaje a las cuales se comprometen revisar, hacer los aportes y pasarlas al formato nuevo. Esto con el fin de hacer un solo consolidado. 5:13 p. m.

Mil gracias 5:13 p. m.

Considerando que son siete guías las de SAE te propongo Paola que yo reviso las 4 primeras y tú las 3 últimas. Si estás de acuerdo. 5:13 p. m.

Me parece bien la propuesta de Ibeth. 5:14 p. m.

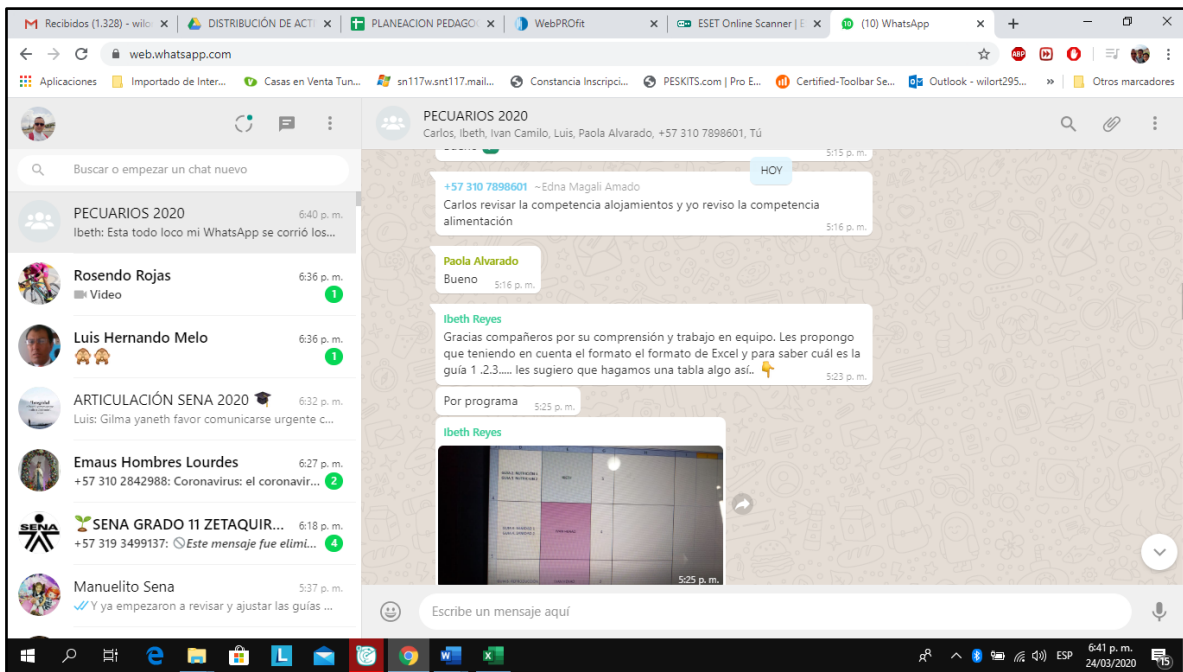
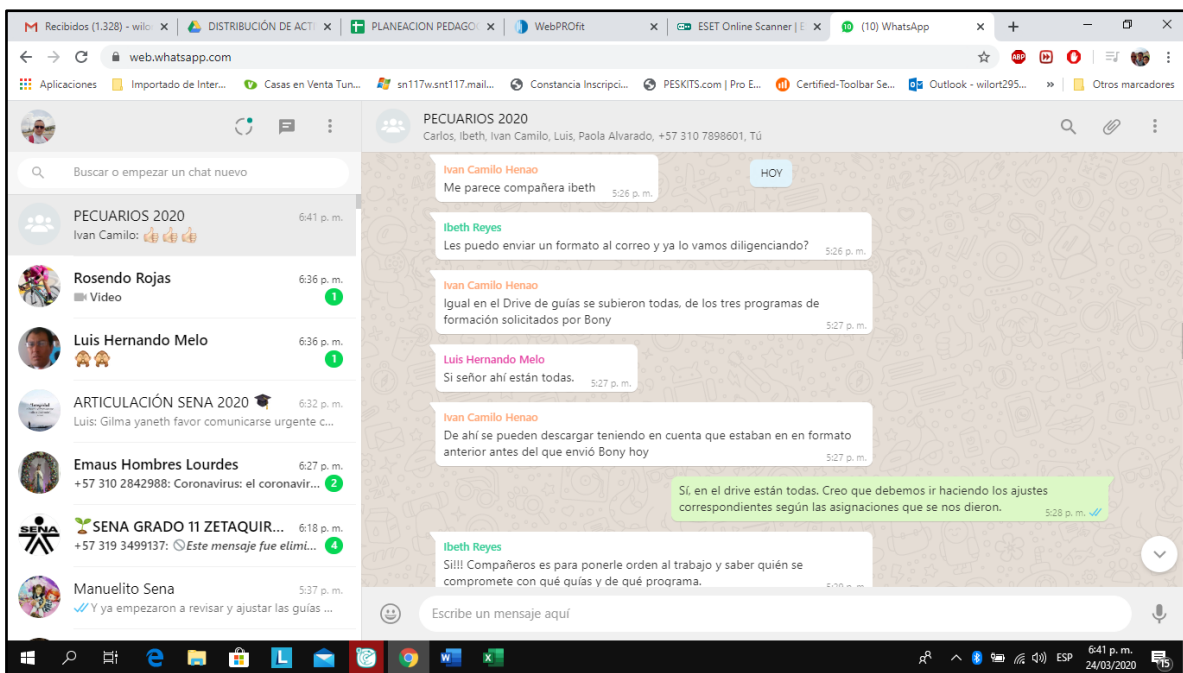
Perdón, son 8 5:14 p. m.

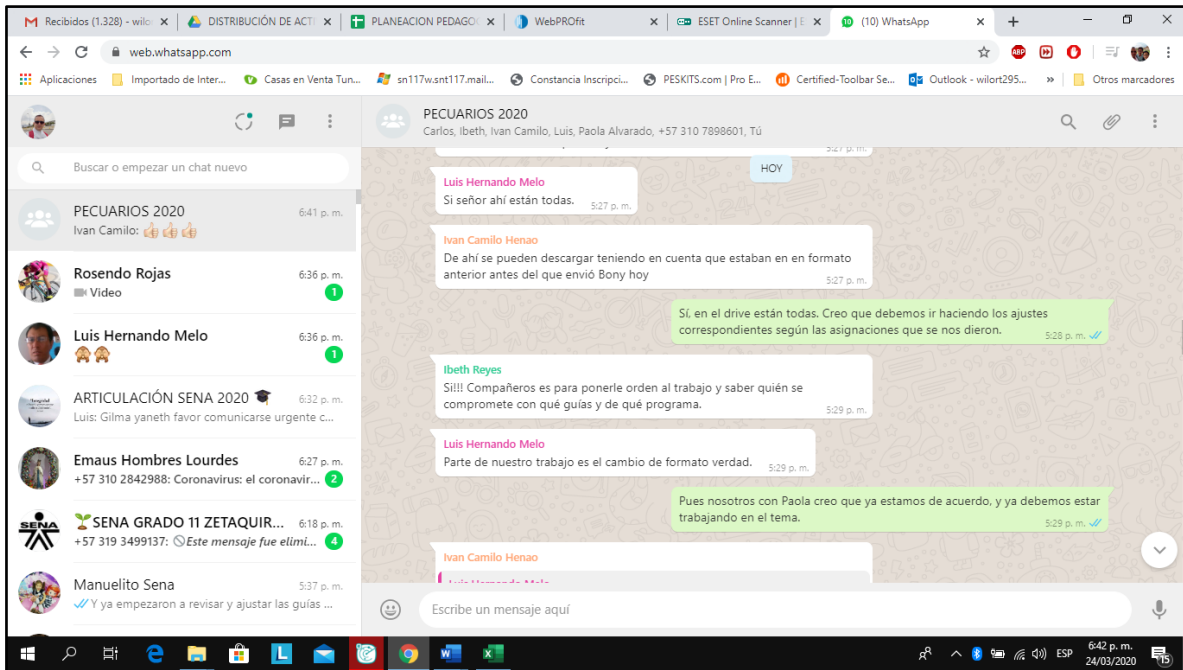
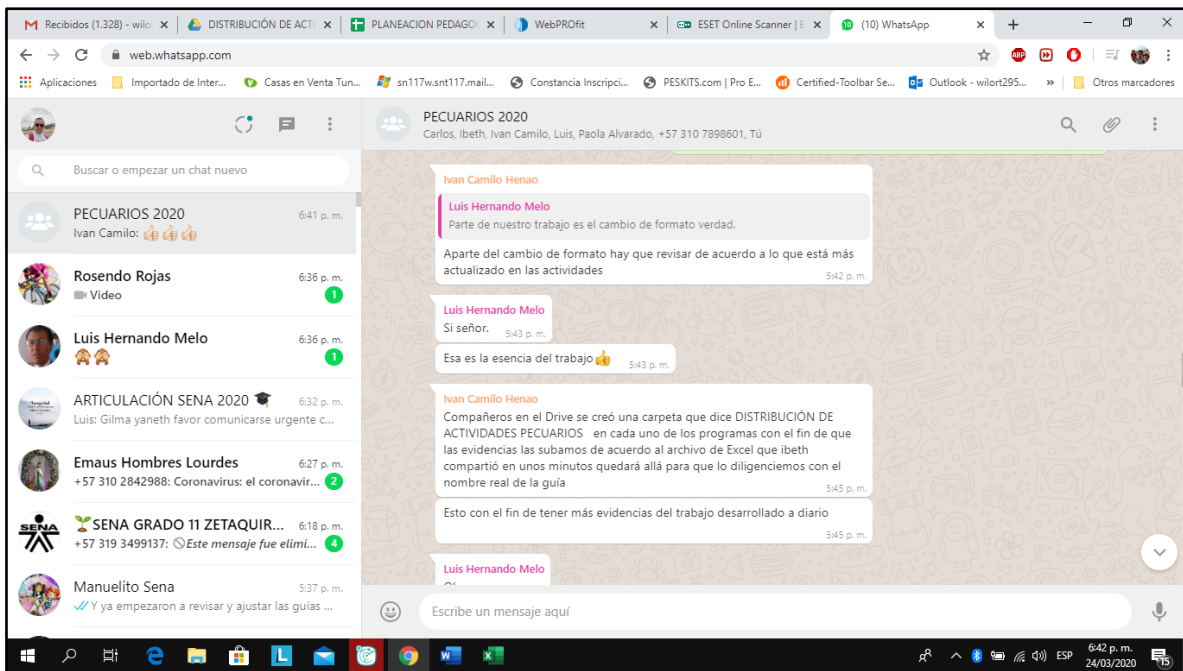
Entonces, serían 4 y 4. Las 4 primeras las reviso yo y Paola las 4 siguientes, si estás de acuerdo. 5:15 p. m.

Paola Alvarado
Tú
Considerando que son siete guías las de SAE te propongo Paola que yo reviso las 4 primeras y tú las 3 últimas. Si estás de acuerdo. 5:15 p. m.

Bueno 5:15 p. m.

Escribe un mensaje aquí





Recibidos (1.328) - wilo... x | DISTRIBUCIÓN DE ACT... x | PLANEACION PEDAGO... x | WebPROfit x | ESET Online Scanner | E... x | (11) WhatsApp x + -

web.whatsapp.com

Aplicaciones Importado de Inter... Casas en Venta Tun... sn117w.snt117.mail... Constancia Inscripti... PESKITS.com | Pro E... Certified-Toolbar Se... Outlook - wilort295... Otros marcadores

Buscar o empezar un chat nuevo

Tere 6:43 p. m. 1

PECUARIOS 2020 6:41 p. m. Ivan Camilo: 🙌🙌🙌

Rosendo Rojas 6:36 p. m. 1

Luis Hernando Melo 6:36 p. m. 1

ARTICULACIÓN SENA 2020 6:32 p. m. Luis: Gilma yaneth favor comunicarse urgente c...

Emaus Hombres Lourdes 6:27 p. m. 2 +57 310 2842988: Coronavirus: el coronavir...

SENA GRADO 11 ZETAQUIR... 6:18 p. m. 4 +57 319 3499137: Este mensaje fue elimi...

PECUARIOS 2020 Carlos, Ibeth, Ivan Camilo, Luis, Paola Alvarado, +57 310 7898601, Tú

Luis Hernando Melo 5:50 p. m. Ok.

Carlos A Cárdenas 5:50 p. m. Ok ivan si señor

Ivan Camilo Henao 5:55 p. m. Otra cosa compañeros cuando estemos organizando las guías en la parte final solo modificamos el control de cambios no el autor teniendo en cuenta que estás guías fueron desarrolladas por algunos de nosotros en años anteriores.

Ivan Camilo Henao 5:55 p. m. Ahí está un ejemplo

Escribe un mensaje aquí

Recibidos (1.328) - wilo... x | DISTRIBUCIÓN DE ACT... x | PLANEACION PEDAGO... x | WebPROfit x | ESET Online Scanner | E... x | (11) WhatsApp x + -

web.whatsapp.com

Aplicaciones Importado de Inter... Casas en Venta Tun... sn117w.snt117.mail... Constancia Inscripti... PESKITS.com | Pro E... Certified-Toolbar Se... Outlook - wilort295... Otros marcadores

Buscar o empezar un chat nuevo

Tere 6:43 p. m. 1

PECUARIOS 2020 6:41 p. m. Ivan Camilo: 🙌🙌🙌

Rosendo Rojas 6:36 p. m. 1

Luis Hernando Melo 6:36 p. m. 1

ARTICULACIÓN SENA 2020 6:32 p. m. Luis: Gilma yaneth favor comunicarse urgente c...

Emaus Hombres Lourdes 6:27 p. m. 2 +57 310 2842988: Coronavirus: el coronavir...

SENA GRADO 11 ZETAQUIR... 6:18 p. m. 4 +57 319 3499137: Este mensaje fue elimi...

PECUARIOS 2020 Carlos, Ibeth, Ivan Camilo, Luis, Paola Alvarado, +57 310 7898601, Tú

Carlos A Cárdenas 6:03 p. m. Si claro como habíamos hablado HOY

Ivan Camilo Henao 6:19 p. m. Compañero en el programa de producción pecuaria quedó lista la carpeta para las evidencias en el archivo Excel

Ahí en cada pestaña aparece cada programa 6:20 p. m.

Ivan Camilo Henao 6:21 p. m.

En qué arte está ese cuadro Iván? 6:25 p. m. ✓

En qué parte, perdón? 6:25 p. m. ✓

Escribe un mensaje aquí

Recibidos (1.328) - wilo... x | DISTRIBUCIÓN DE ACT... x | PLANEACION PEDAGOGICA... x | WebPROfit x | ESET Online Scanner | E... x | (11) WhatsApp x

web.whatsapp.com

Aplicaciones Importado de Inter... Casas en Venta Tun... sn117w.snt117.mail... Constancia Inscripci... PESKITS.com | Pro E... Certified-Toolbar Se... Outlook - wilot295... Otros marcadores

Buscar o empezar un chat nuevo

Tere 6:43 p. m. 1
Video

PECUARIOS 2020 6:41 p. m.
Ivan Camilo: 👍👍👍

Rosendo Rojas 6:36 p. m. 1
Video

Luis Hernando Melo 6:36 p. m. 1

ARTICULACIÓN SENA 2020 6:32 p. m.
Luis: Gilma yaneth favor comunicarse urgente c...

Emaus Hombres Lourdes 6:27 p. m. 2
+57 310 2842988: Coronavirus: el coronavir...

SENA GRADO 11 ZETAQUIR... 6:18 p. m. 4
+57 319 3499137: Este mensaje fue elimi...

PECUARIOS 2020
Carlos, Ibeth, Ivan Camilo, Luis, Paola Alvarado, +57 310 7898601, Tú

6:27 p. m.

Encuentran las pestañas de cada programa que les corresponda y por favor diligenciar la casilla E (Instructor) 6:28 p. m.

Frente a las guías que nos correspondan organizar. 6:28 p. m.

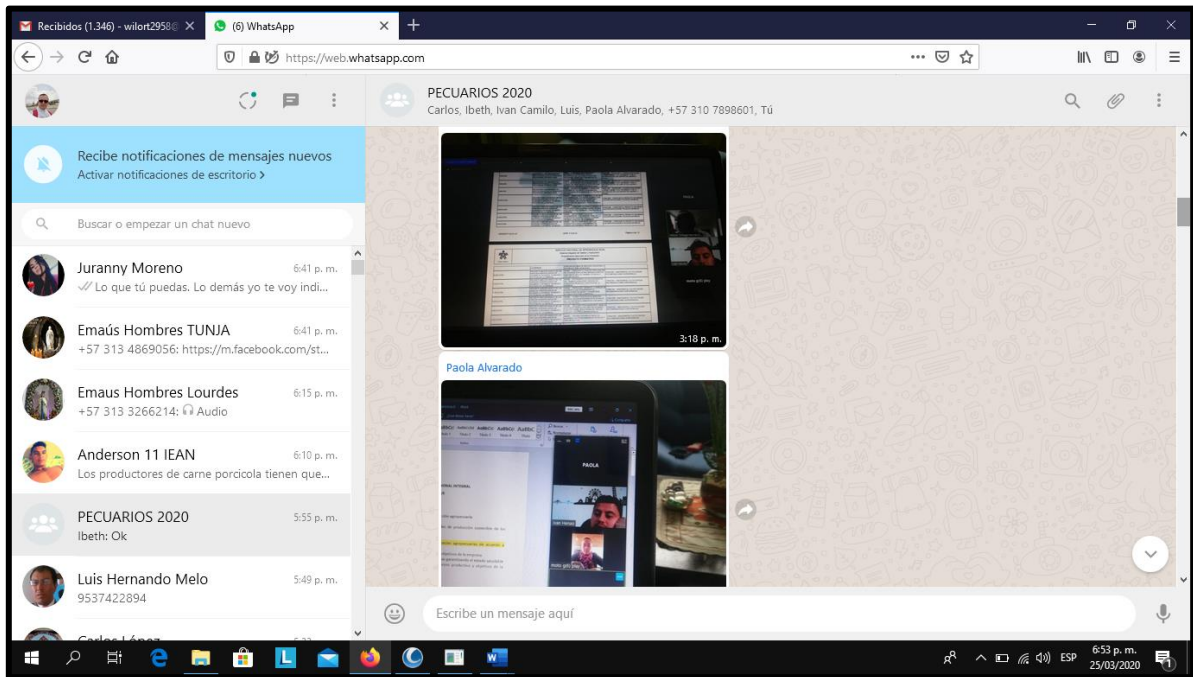
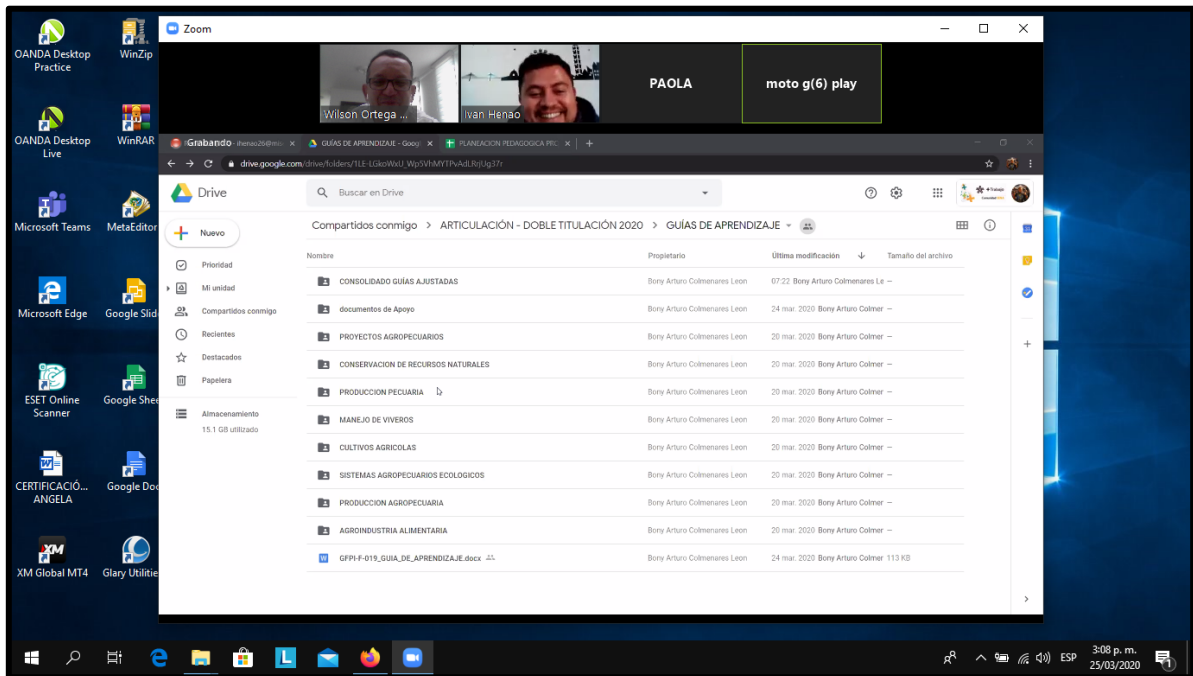
Ibeth Reyes
Este mensaje fue eliminado 6:35 p. m.

De igual manera, así quedan distribuidas las responsabilidades para Sistemas Agropecuarios Ecológicos. 6:39 p. m. ✓

Escribe un mensaje aquí

6:43 p. m. 24/03/2020

REUNIÓN ZOOM GRUPO PECUARIOS MARZO 25 DE 2020



Zoom 40-minutos ID de la reunión: 929-427-6084

Usted está viendo la pantalla de Ivan Henao

Ver Opciones

PAOLA moto g(6) play

Wilson Ortega ... Ivan Henao

Grabando

Recibidos (117) - henao26@... x DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES x PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PR... x PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PR... x PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PR...

docs.google.com/spreadsheets/d/1M4JQHDEVID-Uf_MEKdH3dMDL5mScWpVSz5vM/edit#gid=181043290

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMAS PECUARIOS

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Última modificación hace 4 horas

100% 11

ACTIVIDAD DEL PROYECTO FORMATIVO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	GUÍA DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	HORAS GUÍA	EVIDENCIA	N° VISITAS
1. Realizar prácticas bioeconómicas integrando principios de bienestar animal y sostenibilidad.	Realizar prácticas y medidas bioeconómicas en especies pecuarias con criterios técnicos y agroecológicos.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1 REALIZAR PRÁCTICAS Y MEDIDAS BIOECONÓMICAS	WILSON ORTEGA HERNÁNDEZ	60	Producto: Planificación en power point que contenga información sobre razas en diferentes especies. Desempeño: Práctica donde se realiza	5
2. Diseñar y construir instalaciones en diferentes especies animales teniendo en cuenta bienestar animal y normatividad según especie animal.	Manejar alojamiento e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2 MANEJAR ALAJAMIENTO	WILSON ORTEGA HERNÁNDEZ	60	Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre alojamiento, maquinaria y equipos para el manejo animal. Producto: Plano sobre las instalaciones pecuarias. Desempeño:	4
3. Ejecutar el manejo correcto, mantenimiento y almacenamiento de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.	Operar equipos y herramientas según plan de manejo animal.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3 EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	WILSON ORTEGA HERNÁNDEZ	20	Producto: Informe resultado del reconocimiento de herramientas y equipo utilizados en una actividad pecuaria determinada	1
4. Establecer un sistema agropecuario y calcular capacidad de carga animales según especie forrajera.	Preparar raciones, forrajes y suplementos los animales de acuerdo al plan de alimentación establecido.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4 RACIONES FORRAJES Y SUPLEMENTOS	WILSON ORTEGA HERNÁNDEZ	60	Conocimiento: Respuestas a preguntas de fisiología digestiva, requerimientos nutricionales, materias primas, técnicas de alimentación a los animales.	3
5. Disponer y utilizar adecuadamente los residuos generados en los sistemas agropecuarios ecológicos conforme a la normatividad vigente.	Manejar residuos de la actividad animal según normas técnicas y ambientales	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5 RESIDUOS DE LA ACTIVIDAD ANIMAL	PAOLA ALVARADO	20	Desempeño: Resultado de la observación del establecimiento de un lombricultivo. Producto: Documento que contenga el plan de manejo de residuos, indicando su recolección.	1
6. Aplicar planes de bioseguridad en el sistema de producción pecuario.	Calcular actividades de prevención y control de la salud animal de acuerdo con el plan sanitario y de bioseguridad establecido	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 EJECUTAR ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN	PAOLA ALVARADO	60	Producto: Fichas relacionadas con temas de sanidad animal y bioseguridad. Producto: Resultado de la validación de un documento que contenga el plan sanitario en las	2
7. Aplicar tratamientos allopáticos y alternativos a través de diferentes vías de administración en las diferentes especies pecuarias.	Aplicar terapias de atención sanitaria alternativa y convencional según criterios técnicos y agroecológicos	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7 APLICAR TERAPIAS	PAOLA ALVARADO	60	Desempeño: Observación de la práctica de toma de constantes fisiológicas en diferentes especies domésticas. Desempeño: Observación del desempeño en la aplicación de diferentes tratamientos a través de diferentes vías de administración. Producto: Informe sobre el análisis y medidas correctivas de los parámetros fisiológicos y conductivos de una	2
Monitorear las diferentes indicadores	Verificar indicadores productivos en el					

Salir de la reunión

3:17 p. m. 25/03/2020

Zoom

PAOLA moto g(6) play

Wilson Ortega ... Ivan Henao

Grabando

Recibidos (117) - henao26@... x DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES x PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PR... x PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PR... x PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PR... x PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PR...

drive.google.com/drive/folders/1gTmLqICRUX3M6wAXEGHYFw0hNR

Proyecto Producción Agropecuaria SORA.pdf

Los productos obtenidos en el proceso pueden ser:

2.1. Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede sustituir la necesidad de un cliente potencial?

Validar el proyecto para poder de negocio?

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Esperados, Transversales y Específicos	3.4. Competencia Asociada
ANÁLISIS	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA
ANÁLISIS	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA

10/05/2017 03:21:47

OPFI-F-016-V2

Página 3 de 10

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integral de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

ANÁLISIS	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA
ANÁLISIS	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA
ANÁLISIS	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA	IDENTIFICAR TRÁNSITO PRODUCTIVO DE LA ZONA

Página 4 de 10

3:21 p. m. 25/03/2020

Zoom

Wilson Ortega... Ivan Henao

PAOLA moto g(6) play

Grabando

Recibidos (117) - heras26E x PRODUCCION PECUARIA - L x PLANEACION PEDAGOGICA x PLANEACION PEDAGOGICA x PLANEACION PEDAGOGICA x PLANEACION PEDAGOGICA x

drive.google.com/drive/folders/1J8FUqRdDtgAEk1Pg9CT_ArdwA36v6

Drive

Buscar en Drive

Compartidos con mi... > ARTICULACIÓN - DOBLE TITULACIÓN 20... > GUÍAS DE APRENDIZA... > PRODUCCION PECUAR...

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES PECUARIOS	yo	24 mar. 2020 yo	—
Talleres - Documentos de Apoyo	Bory Arturo Colmenares León	24 mar. 2020 Bory Arturo Colmenares León	—
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Bory Arturo Colmenares León	20 mar. 2020 Bory Arturo Colmenares León	—
GUÍAS DE APRENDIZAJE	Bory Arturo Colmenares León	20 mar. 2020 Bory Arturo Colmenares León	—

Nuevo

Prioridad

Mi unidad

Compartidos conmigo

Recientes

Destacados

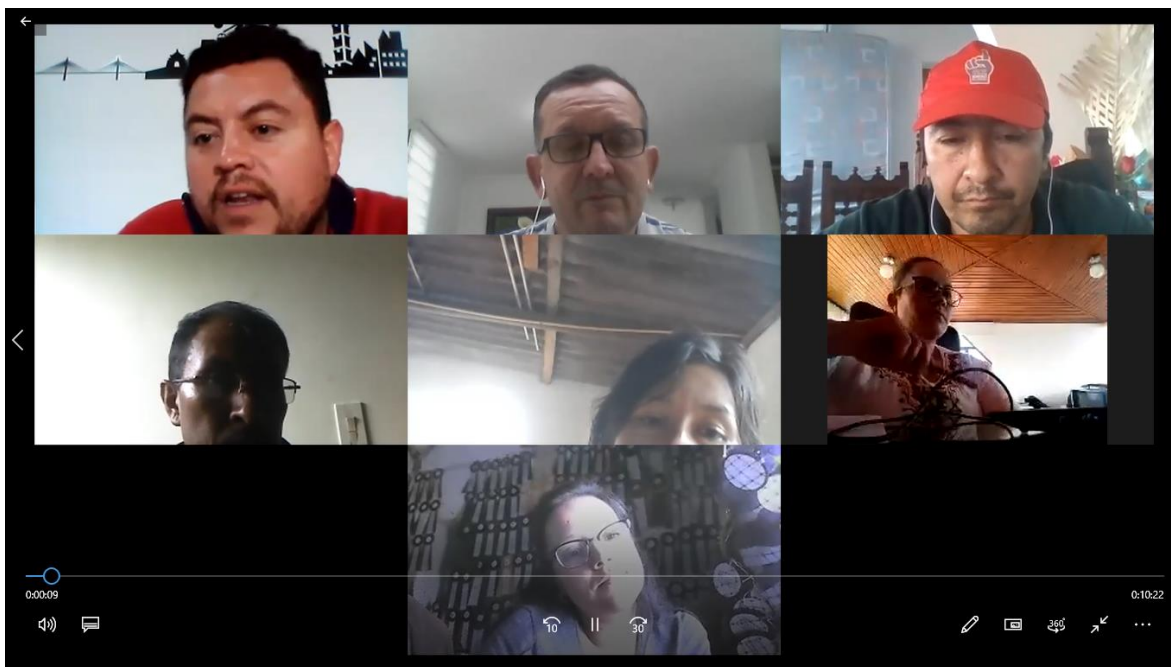
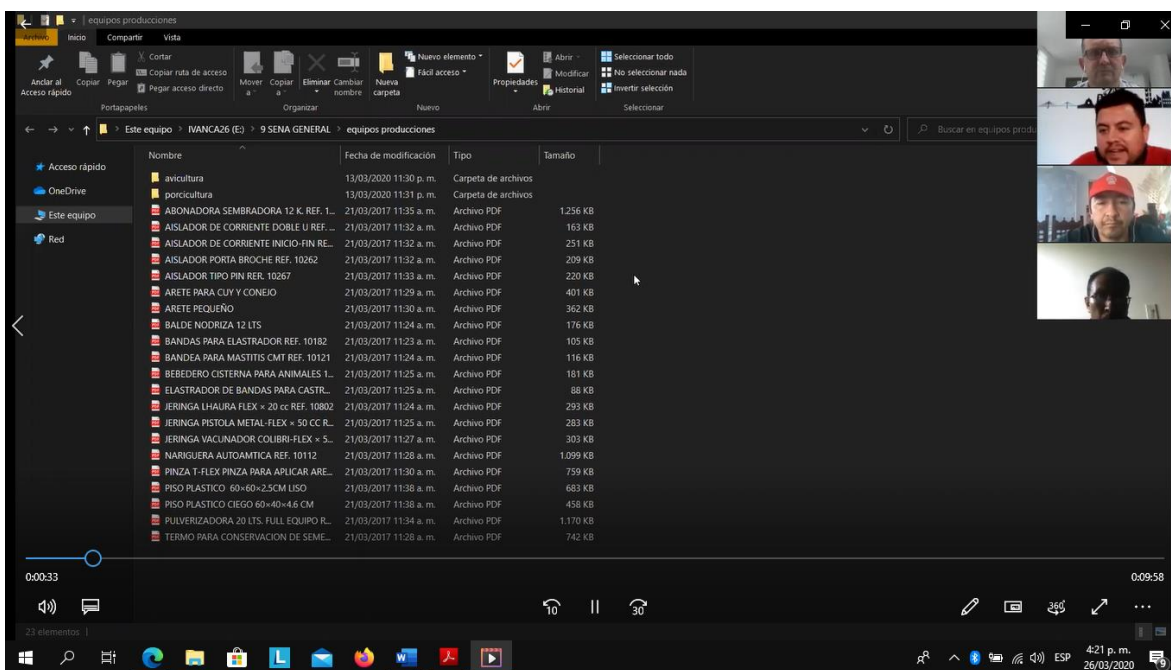
Papelera

Almacenamiento

15.1 GB utilizado

3:22 p. m.
25/03/2020

REUNIÓN ZOOM GRUPO PECUARIOS MARZO 26 DE 2020



documentos marzo - Página 6.pptx | DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES | DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PH | DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PH | BEBBERO DE CUENDO LAHUR - +

docs.google.com/spreadsheets/d/1T4LQJtHDEUV_MEFKxHdhdMDL5mScWpPSzS8Ym/edit?gid=181043290

DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMAS PECUARIOS

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Última modificación ayer a las 11:11 En curso...

SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS

N°	ACTIVIDAD DEL PROYECTO FORMATIVO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	GUÍA DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	HORAS GUÍA	EVIDENCIA	N° VISITAS
1	Realizar prácticas bioeconómicas integrando principios de bienestar animal y trazabilidad.	Realizar prácticas y medidas zootécnicas en especies pecuarias con criterios técnicos y agroecológicos.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1 REALIZAR PRÁCTICAS Y MEDIDAS ZOOTÉCNICAS	WILSON ORTEGA VERNANDEZ	60	Producto: presentación en power point que contiene información sobre razas en diferentes especies. Desempeño: Práctica donde se realiza manejo de destete, medidas...	deciro
2	Diseñar y construir instalaciones en diferentes especies animales teniendo en cuenta bienestar animal y normatividad según especie animal.	Manejar alojamientos e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2 MANEJAR ALOJAMIENTOS	WILSON ORTEGA VERNANDEZ	80	Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre alojamientos, maquinaria y equipos para el manejo animal. Producto: Plano sobre las instalaciones pecuarias. Desempeño...	deciro
3	Ejecutar el manejo correcto, mantenimiento y almacenamiento de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.	Operar equipos y herramientas según plan de Alimentación establecido.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3 EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	WILSON ORTEGA VERNANDEZ	20	Producto: Informe resultado del reconocimiento de herramientas y equipo utilizados en una actividad pecuaria determinada	deciro
4	Establecer un sistema agroforestal y calcular capacidad de carga animales según especie forrajera.	Preparar raciones, forrajes y suplementos a los animales de acuerdo al plan de Alimentación establecido.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4 RACIONES FORRAJES Y SUPLEMENTOS	WILSON ORTEGA VERNANDEZ	60	Conocimiento: Respuestas a preguntas de fisiología digestiva, requerimientos nutricionales, materias primas, técnicas de alimentación y formulación de...	3
5	Disponer y utilizar adecuadamente los residuos generados en los sistemas agropecuarios ecológicos conforme a la normatividad vigente.	Manejar residuos de la actividad animal según normas técnicas y ambientales	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5 RESIDUOS DE LA ACTIVIDAD ANIMAL	PAOLA ALVARADO	20	Desempeño: Resultado de la observación del establecimiento de un limboconómico. Producto: Documento que contiene el plan de manejo de residuos sólidos a una explotación...	1
6	Aplicar planes de bioseguridad en el sistema de producción pecuario.	Ejecutar actividades de prevención y control de la salud animal de acuerdo con el plan sanitario y de bioseguridad establecido	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 EJECUTAR ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN	PAOLA ALVARADO	60	Producto: Folleto relacionado con temas de sanidad animal y bioseguridad. Producto: Resultado de la valoración de un documento que contiene el plan sanitario en tu...	2
7	Aplicar tratamientos alopatícos y alternativos a través de diferentes vías de administración en las diferentes especies pecuarias.	Aplicar terapias de atención sanitaria alternativa y convencional según criterios técnicos y agroecológicos	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7 APLICAR TERAPIAS	PAOLA ALVARADO	60	Desempeño: Observación de la práctica de toma de constantes fisiológicas en diferentes especies domesticas. Desempeño: Observación del desempeño en la aplicación de diferentes tratamientos a través de...	2
8	Monitorear los diferentes indicadores zootécnicos empleando distintos herramientas del sistema productivo	Verificar indicadores zootécnicos en el sistema productivo según plan de producción y normatividad.	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 8 PARÁMETROS PRODUCTIVOS	PAOLA ALVARADO	40	Pro-For-For: Informe sobre el análisis y medidas correctivas de los parámetros productivos y reproductivos de una explotación pecuaria. Producto: Cadenado de estable con la...	2

00:06:12 00:04:19

Experiencia a distancia google.com

PROD AGROPECUARIA

documentos marzo - Página 6.p. x DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PR x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PR x BEBEDERO DE CUENCO LAHURA x

docs.google.com/spreadsheets/d/14LQItrDEVID_Uf_MEKdHdhMDL5mScWSPYsZs8YaM/edit#gid=1640030335

DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMAS PECUARIOS

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Última modificación ayer a las 11:15

100% 11 Calibri 11 B I U A

PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
		ACTIVIDAD DEL PROYECTO FORMATIVO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	GUÍA DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	EVIDENCIA	HORAS GUÍA	N° VISITAS	FECHAS Y GRADOS
3	3	Diseñar las diferentes instalaciones requeridas según especie animal y seleccionar equipos y maquinarias necesarias según etapa productiva.	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.	GUÍA 1. INSTALACIONES PECUARIAS	IBETH	Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre alojamientos, maquinaria y equipos para el manejo animal. Producto: Documento que contiene la planeación de un sistema productivo pecuario. Desempeño: Desempeño en las actividades de manejo zootécnico en especies pecuarias.		4	
4	3	Realizar manejo de praderas mediante sistemas de pastoreo eficiente y capacidad de carga acordes a las especies vegetales disponibles.	Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósito y criterios técnicos	GUÍA 2. NUTRICIÓN 1 GUÍA 3. NUTRICIÓN 2	IBETH	Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre anatomía y fisiología digestiva, composición nutricional. Desempeño: Observación del desempeño en la determinación de carga animal. Producto: Video que contiene el proceso de elaboración de un método de conservación de forrajes y un bloque multinutricional		5	
5	3	APLICAR PLANES DE MANEJO DE LAS ESPECIES AGROPECUARIAS DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	GUÍA 4. SANIDAD 1 GUÍA 5. SANIDAD 2	IVAN CAMILO HENAO BARRERA	Producto: Presentación en PowerPoint sobre la clasificación, síntomas, control y tratamiento de las principales enfermedades de una especie pecuaria. Producto: Documento con normas ICONTEC que contiene el plan sanitario para cuatro especies pecuarias. Desempeño: Observación desempeño en la administración de medicamentos en dos especies animales	120	4	PRIMER BIMESTRE DEL AÑO LECTIVO EN GRADO UNDÉCIMO SIN EMBARGO EN ALGUNAS INSTITUCIONES CON BUEN APOYO DOCENTE SE LOGRA VER LA PRIMERA PARTE DE LA GUÍA 1 DE SANIDAD FINALIZANDO EL GRADO DÉCIMO
6	4	APLICAR PLANES DE MANEJO DE LAS ESPECIES AGROPECUARIAS DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	GUÍA 6. REPRODUCCIÓN	IVAN CAMILO HENAO BARRERA	Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre anatomía y fisiología de la reproducción, orquiectomía y técnicas de detección de estro en hembras. Desempeño: Observación desempeño en la técnica de cajón para proceso de inseminación artificial en una especie	80	3	SEGUNDO BIMESTRE DEL AÑO LECTIVO EN GRADO UNDÉCIMO

SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGIC PRODUCCIÓN PECUARIA PROD AGROPECUARIA

4:22 p. m. 26/03/2020

documentos marzo - Página 6.p. x DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PR x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PR x BEBEDERO DE CUENCO LAHURA x

drive.google.com/drive/folders/1gTmrLqYfCINu8X3M0x0vMEGHVfW0oNR

Drive

Buscar en Drive

Compartidos co... > PRODUCCION PE... > DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES PECUARI...

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
3 Planeación Pedagógica tecnico pecuario 2018.xls	yo	15:32 yo	508 KB
DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMAS PECUARIOS	Bony Arturo Colmenares Leon	15:31 yo	-
Proyecto producción pecuaria.pdf	yo	25 mar. 2020 yo	67 KB
Proyecto Sistemas Agropecuarios SOFIA.pdf	yo	25 mar. 2020 yo	61 KB
Proyecto Producción Agropecuaria SOFIA.pdf	yo	25 mar. 2020 yo	58 KB

Almacenamiento 15.2 GB utilizado

0:08:19 0:02:12

4:22 p. m. 26/03/2020

Formato Proyecto Formativo 20... x DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PH... x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PH... x BEBEDERO DE CUENCO LAHURI... x

mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbi#inbox/FMfcgwHMZjvWNBbHSDjLDFFjWVZwzwp

Buscar en el correo electrónico

Redactar

Recibidos 122

Destacados

Postpuestos

Importantes

Viados

Borradores 54

Ivan camilo +

Andrés Mauricio Barrera Silva

Carmen Cecilia Barragan Acoo

DARISY PEÑA

Eliana María Patarroyo Rosas

Jose piña muñoz gerena

Lisiana Mora Gomez

009:20

Responder Reenviar

0:01:11

4:23 p. m. 26/03/2020

Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de sus remitentes y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo electrónico, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.

Los contenidos, textos, imágenes, archivos enviados en este mensaje son responsabilidad exclusiva del remitente y no reflejan ni comprometen de ninguna manera a la Institución. No se autoriza el uso de esta herramienta para el intercambio de correos masivos, cadenas o spam, ni de mensajes ofensivos, de carácter político, sexual o religioso, con fines de lucro, con propósitos delictivos o cualquier otro mensaje que se considere indebido o que vaya en contra de la Ley.

Formato_Proyecto...

Proyecto Formativo TPA 2020 - x DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PH... x DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PH... x BEBEDERO DE CUENCO LAHURI... x

docs.google.com/spreadsheets/d/1H4UQfDEVID-UF_MEXdHdhMDL5mScW5PYSaSRyM/edit?gid=1810443290

DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMAS PECUARIOS

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Última modificación: ayer a las 11:15

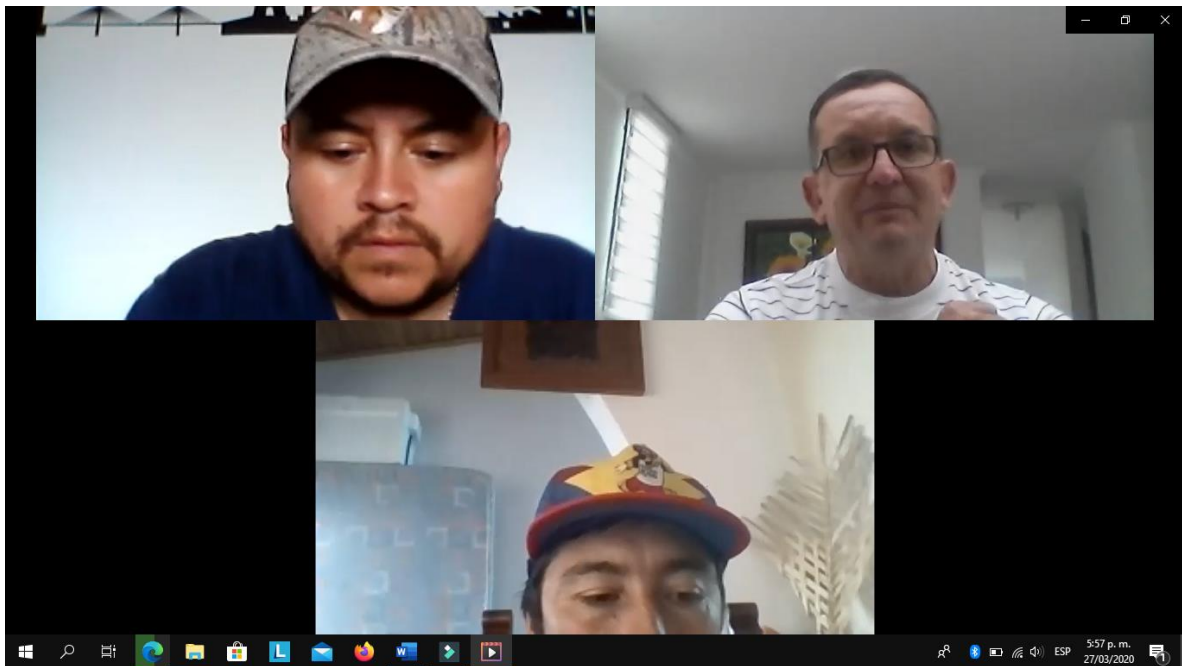
Nº	ACTIVIDAD DEL PROYECTO FORMATIVO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	GUÍA DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	HORAS GUÍA	EVIDENCIA	Nº VISITAS
1	Realizar prácticas bioeconómicas integrando principios de bienestar animal y trazabilidad.	Realizar prácticas y medidas zootécnicas en especies pecuarias con criterios técnicos y agroecológicos.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1 REALIZAR PRÁCTICAS Y MEDIDAS ZOOTÉCNICAS	WILSON ORTEGA BERNANDEZ	60	Producto: presentación en power point que contiene información sobre razas en diferentes especies. Desempeño: Práctica donde se realiza manejo de ganado, manejo de...	5
2	Diseñar y construir instalaciones en diferentes especies animales teniendo en cuenta bienestar animal y normatividad según especie animal.	Manejar alojamientos e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2 MANEJAR ALOJAMIENTOS	WILSON ORTEGA BERNANDEZ	80	Producto: Plano sobre las instalaciones, maquinaria y equipos para el manejo animal. Desempeño: Respuesta a preguntas sobre alojamientos, maquinaria y...	4
3	Ejecutar el manejo correcto, mantenimiento y almacenamiento de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.	Operar equipos y herramientas según plan de manejo animal.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3 EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	WILSON ORTEGA BERNANDEZ	20	Producto: Informe resultado del reconocimiento de herramientas y equipo utilizados en una actividad pecuaria determinada.	1
4	Establecer un sistema agroforestal y calcular capacidad de carga animales según especie forrajera.	Preparar raciones, forrajes y suplementos a los animales de acuerdo al plan de alimentación establecido.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4 RACIONES FORRAJES Y SUPLEMENTOS	WILSON ORTEGA BERNANDEZ	60	Conocimiento: Respuestas a preguntas de fisiología digestiva, requerimientos nutricionales, materias primas, técnicas de...	3
5	Disponer y utilizar adecuadamente los residuos generados en los sistemas agropecuarios ecológicos conforme a la normatividad vigente.	Manejar residuos de la actividad animal según normas técnicas y ambientales.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 5 RESIDUOS DE LA ACTIVIDAD ANIMAL	PAOLA ALVARADO	20	Desempeño: Resultado de la observación del establecimiento de un lombricultivo. Producto: Documento que contiene el plan de manejo de...	1
6	Aplicar planes de bioseguridad en el sistema de producción pecuario.	Ejecutar actividades de prevención y control de la salud animal de acuerdo con el plan sanitario y de bioseguridad establecido.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 6 EJECUTAR ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN	PAOLA ALVARADO	60	Producto: Documento que contiene el plan de manejo de la explotación de un documento que contiene el plan sanitario en las...	2
7	Aplicar planes de bioseguridad en el sistema de producción pecuario.	Aplicar terapias de atención sanitaria alternativa y convencional según criterios técnicos y agroecológicos.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 7 APLICAR TERAPIAS	PAOLA ALVARADO	60	Desempeño: Observación de la práctica de tema de constantes fisiológicas en diferentes especies domésticas. Desempeño: Observación del desempeño en la aplicación de diferentes tratamientos a través de...	2
8	Monitorear los diferentes indicadores zootécnicos empleando distintas técnicas del sistema productivo.	Verificar indicadores zootécnicos en el sistema productivo según plan de producción y normatividad.	GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 8 PARÁMETROS PRODUCTIVOS	PAOLA ALVARADO	40	Producto: Informe sobre el análisis y medidas correctivas de los parámetros productivos y reproductivos de una explotación pecuaria. Producto: Calendario de estable con la...	2

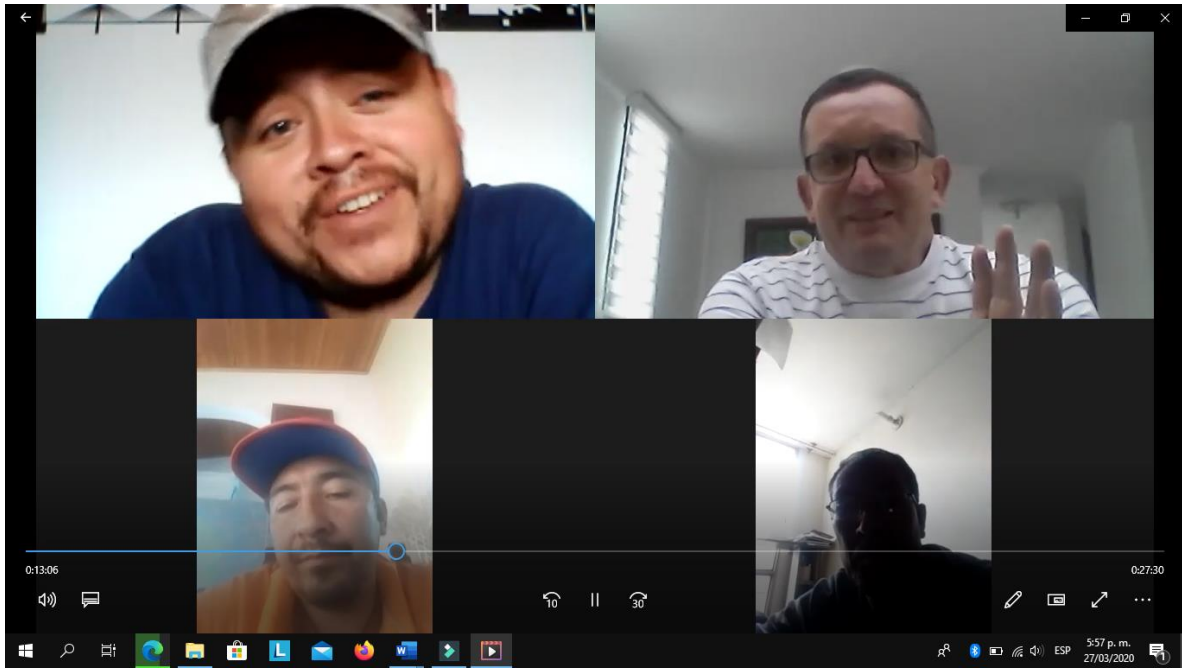
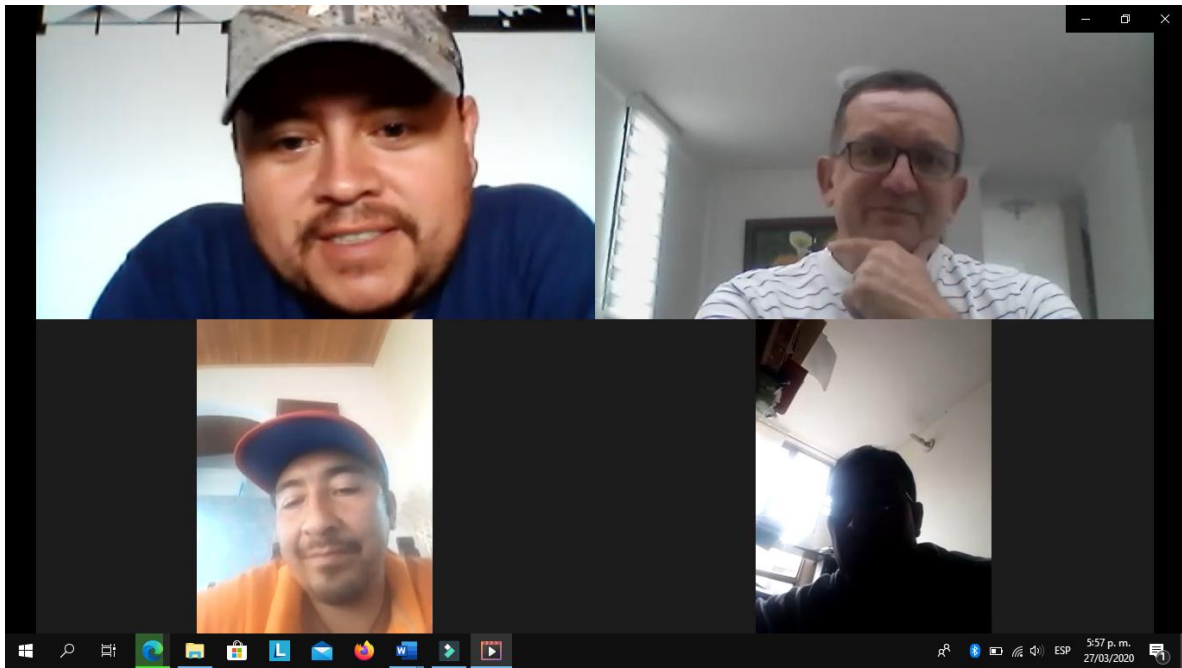
0:10:31

0:00:00

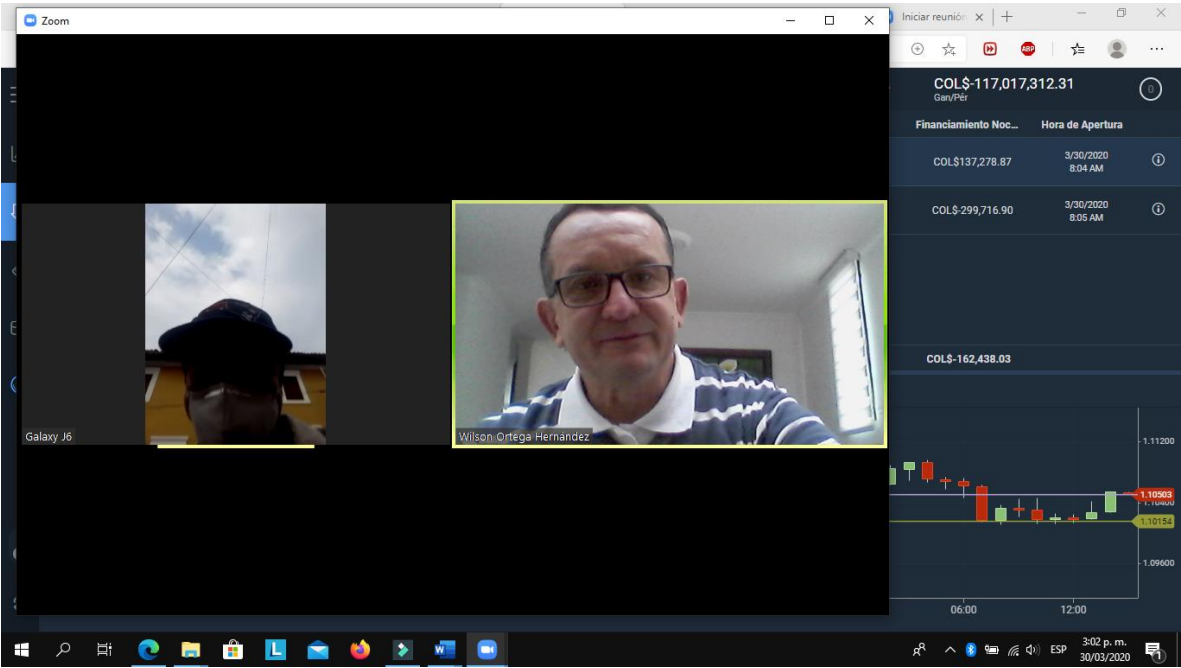
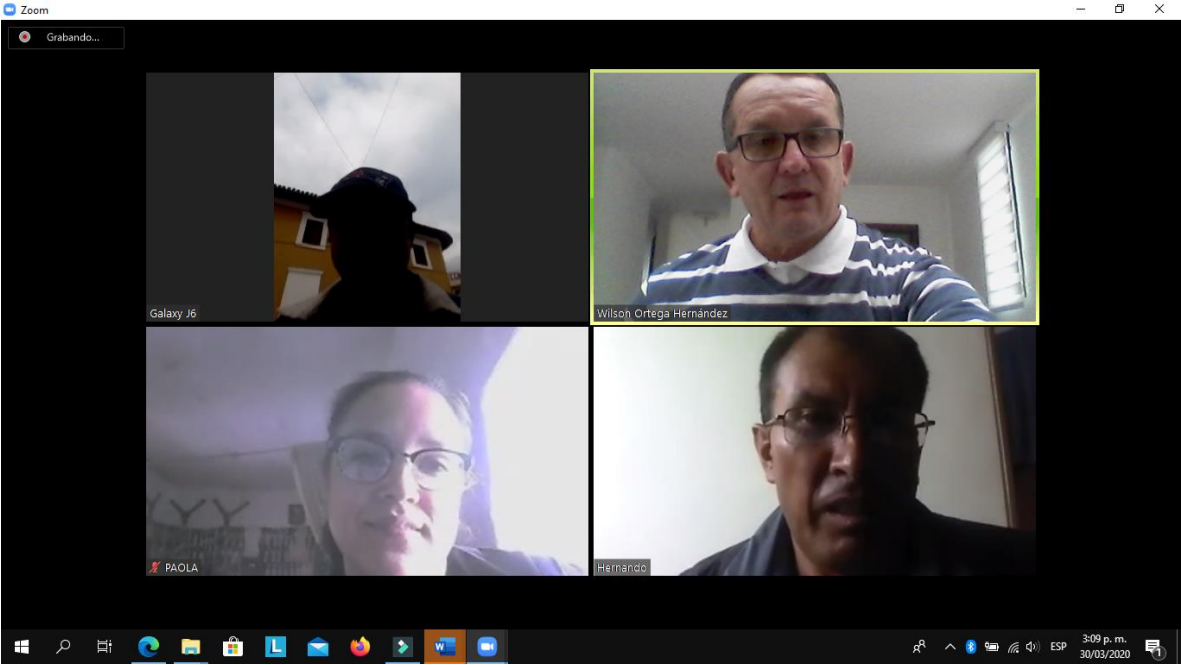
4:23 p. m. 26/03/2020

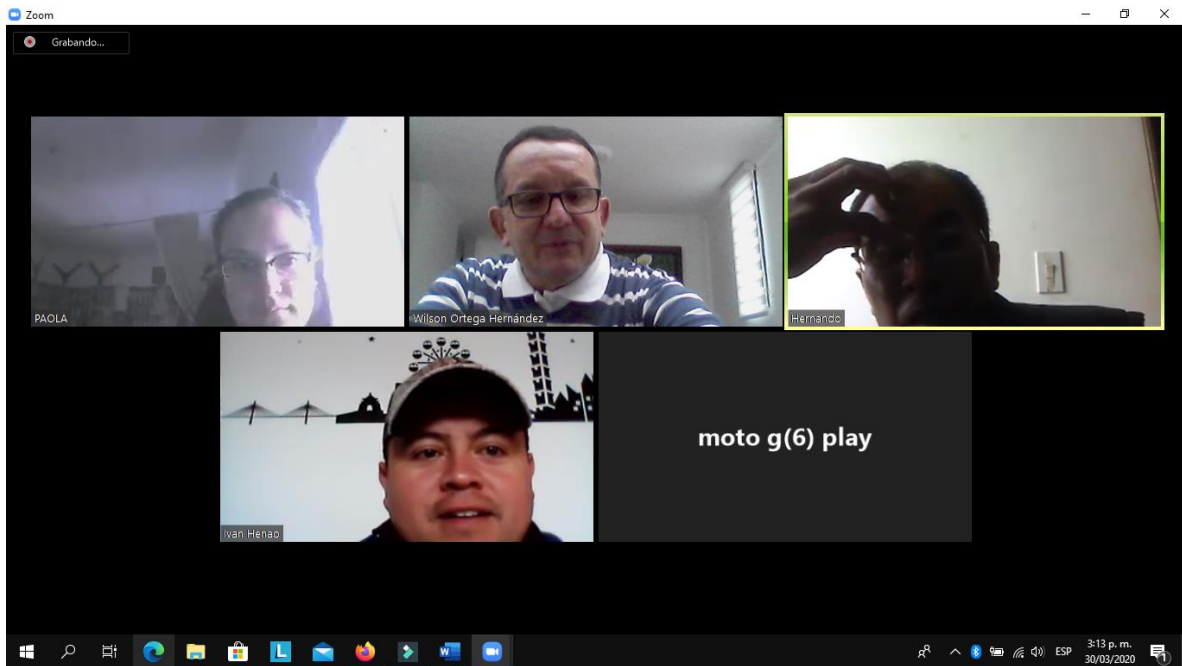
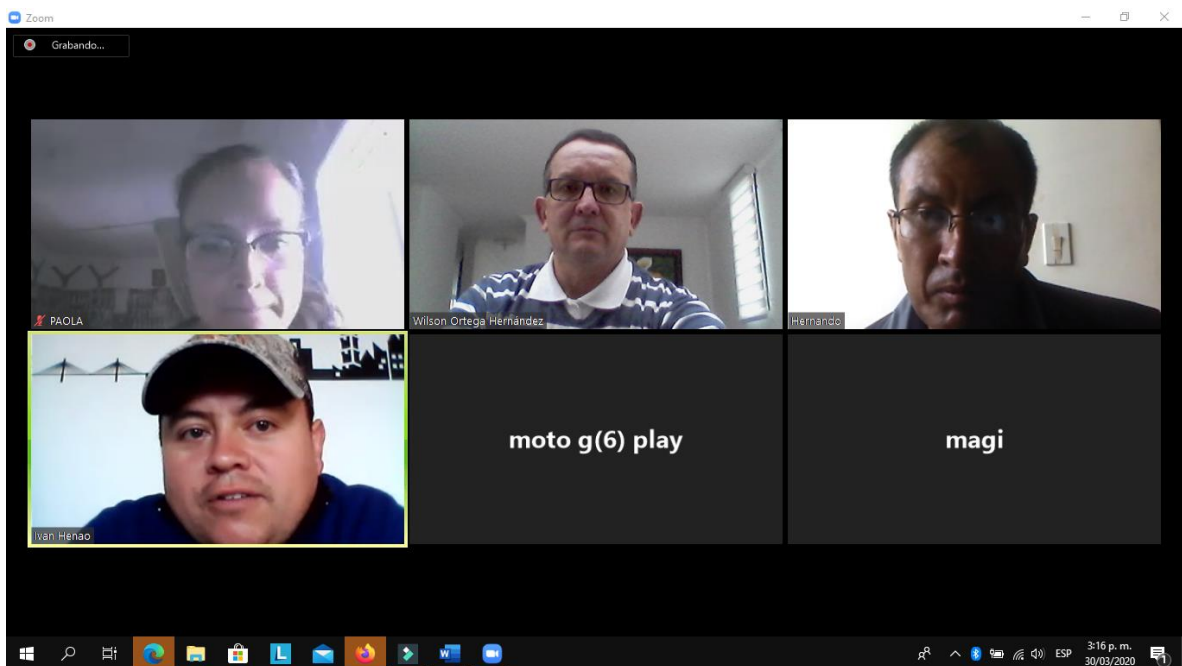
CONFERENCIA VIRTUAL ZOOM GRUPO PECUARIOS
27 DE MARZO 2020

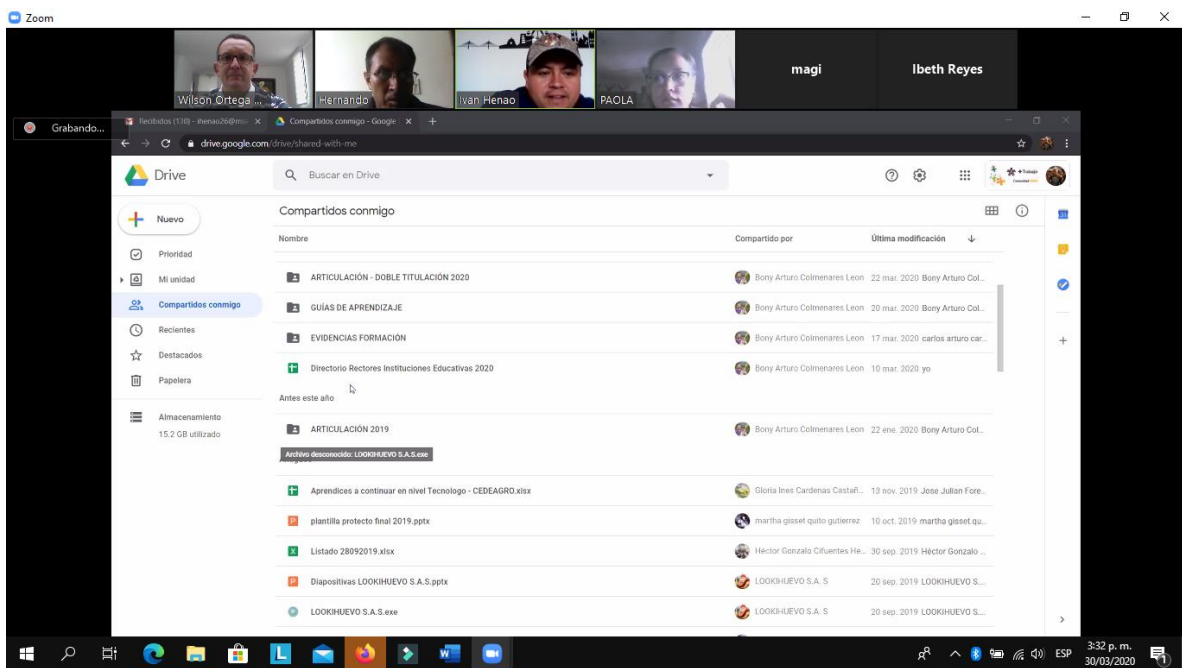




REUNIÓN ZOOM GRUPO PECUARIOS MARZO 30 DE 2020







Grabando...

Usted está viendo la pantalla de Ivan Henao

Ver Opciones

drive.google.com/drive/folders/1g1mrlqYICINL8X3MdxMxEGHIVFwOoNR

Drive

Buscar en Drive

Nuevo

Prioridad

Mi unidad

Compartidos conmigo

Recientes

Destacados

Papelera

Almacenamiento

15.2 GB utilizado

Compartidos conmigo

PRODUCCION PECUARIA

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES PECUARIOS

Nombre	Propietario	Última modificación
CONTROL DE CAMBIOS PROGRAMAS PECUARIOS	Ibeth Reyes	26 mar. 2020 yo
3 Planeación Pedagógica técnico pecuario 2018.xls	yo	26 mar. 2020 yo
DISTRIBUCIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMAS PECUARIOS	Bony Arturo Colmenares León	26 mar. 2020 yo
Proyecto producción pecuaria.pdf	yo	25 mar. 2020 yo
Proyecto Sistema Agropecuarios SOFIA.pdf PDF: Proyecto Sistema Agropecuarios SOFIA.pdf	yo	25 mar. 2020 yo
Proyecto Producción Agropecuaria SOFIA.pdf	yo	25 mar. 2020 yo

Wilson Ortega Hern...

Hernando

Ivan Henao

PAUSA

Re-Iniciar Audio

Detener video

Invitar

Participantes

Compartir pantalla

Chatear

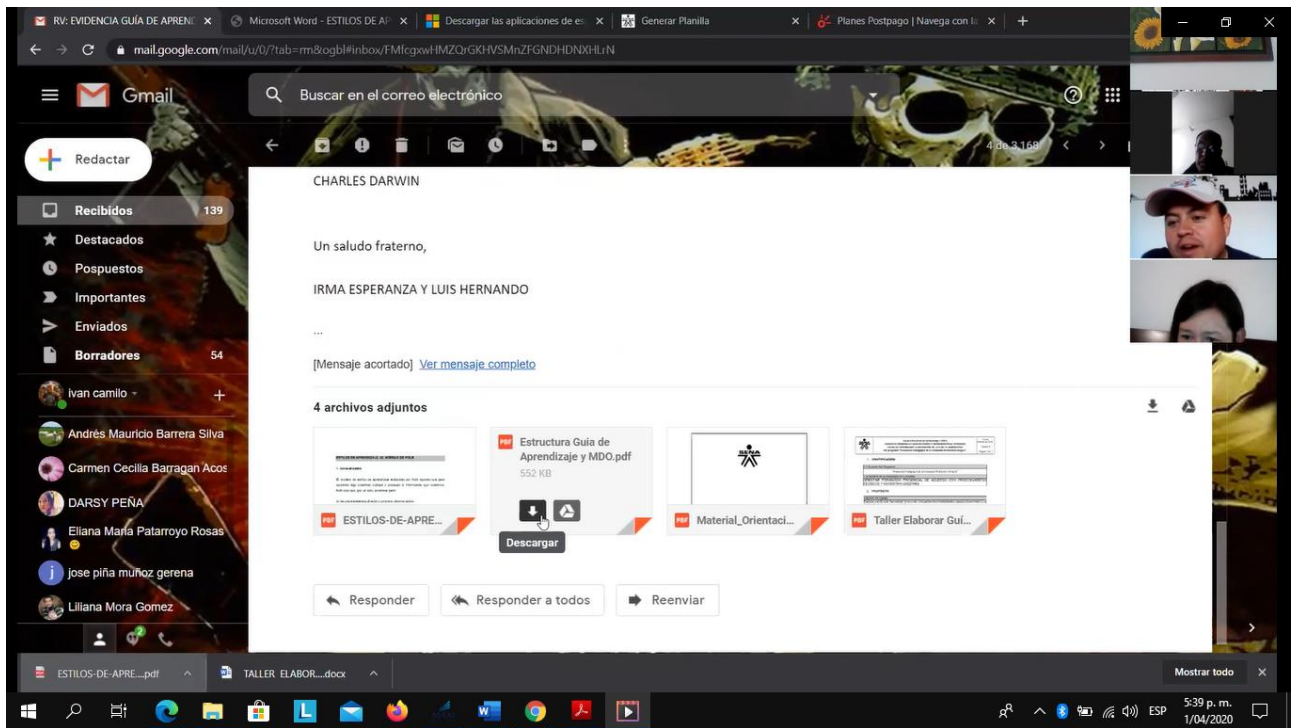
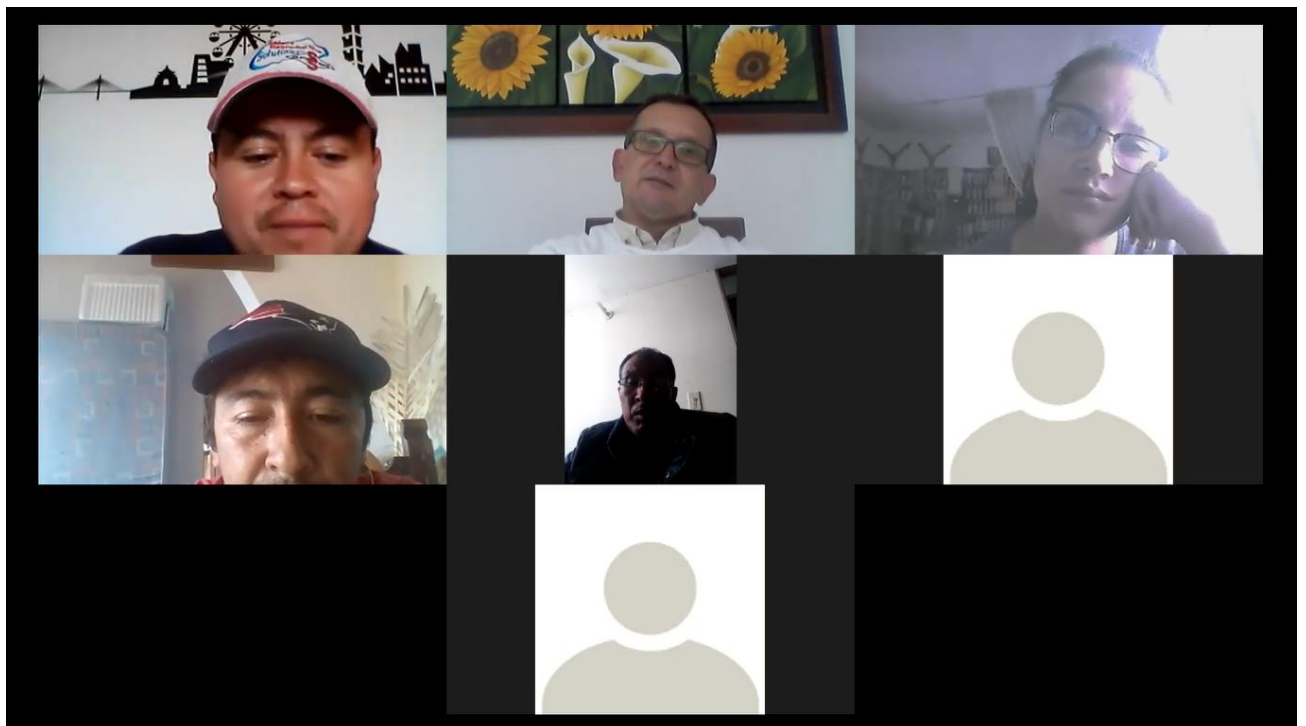
Pausar/detener grabación

Reacciones

Finalizar reunión

A 2x3 grid of six video call participants. Top row: a man in a dark shirt, a man with glasses in a white shirt, and a man in a white baseball cap. Bottom row: a woman with dark hair, a woman with glasses in a blue top, and a man in a dark baseball cap.

[illegible]



Sofia plus x Territorium x +

https://sena.territorio.la/init.php

    IVAN CAMILO HERNANDEZ

Ambiente Virtual de Aprendizaje

GRUPOS

Palabras Clave:

SENA	SENA	SENA	SENA	SENA
PRODUCCION AGRO... Induccion_v2 Instructor Sin código Ficha: 1849057	PRODUCCION AGRO... Induccion_v2 Instructor Sin código Ficha: 1849057	PRODUCCION AGRO... Induccion_v2 Instructor Sin código Ficha: 1854276	PRODUCCION AGRO... Induccion_v2 Instructor Sin código Ficha: 1854276	PRODUCCION AGRO... Induccion_v2 Instructor Sin código Ficha: 1858812

Chat (0)

5:44 p. m.
1/04/2020

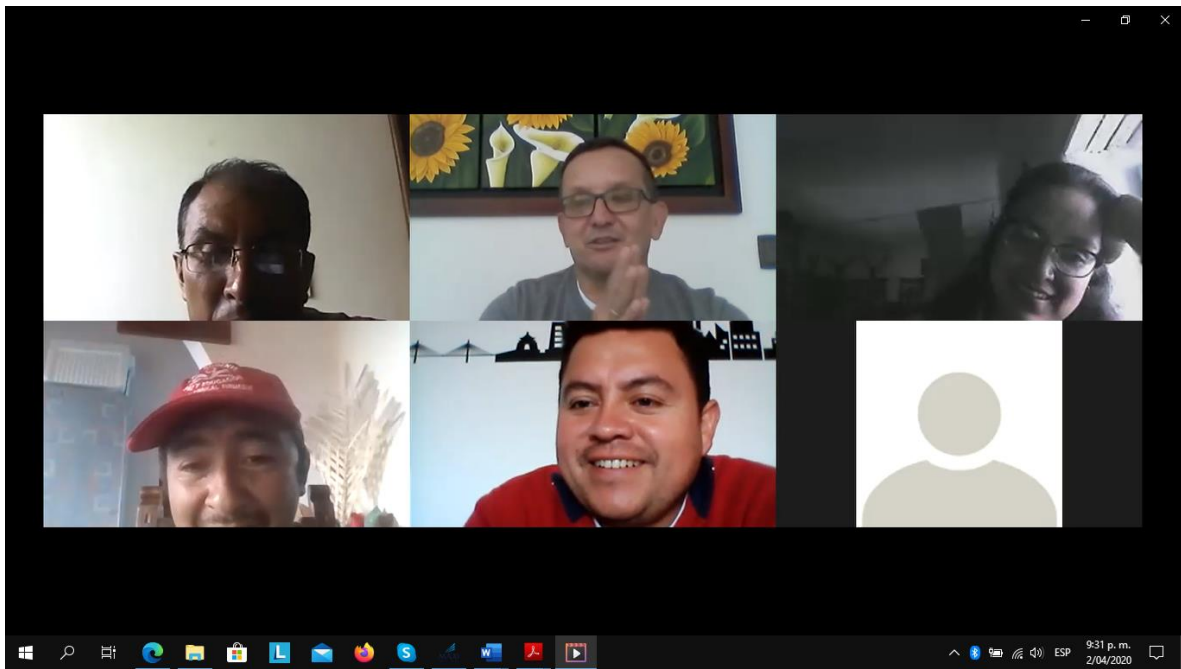
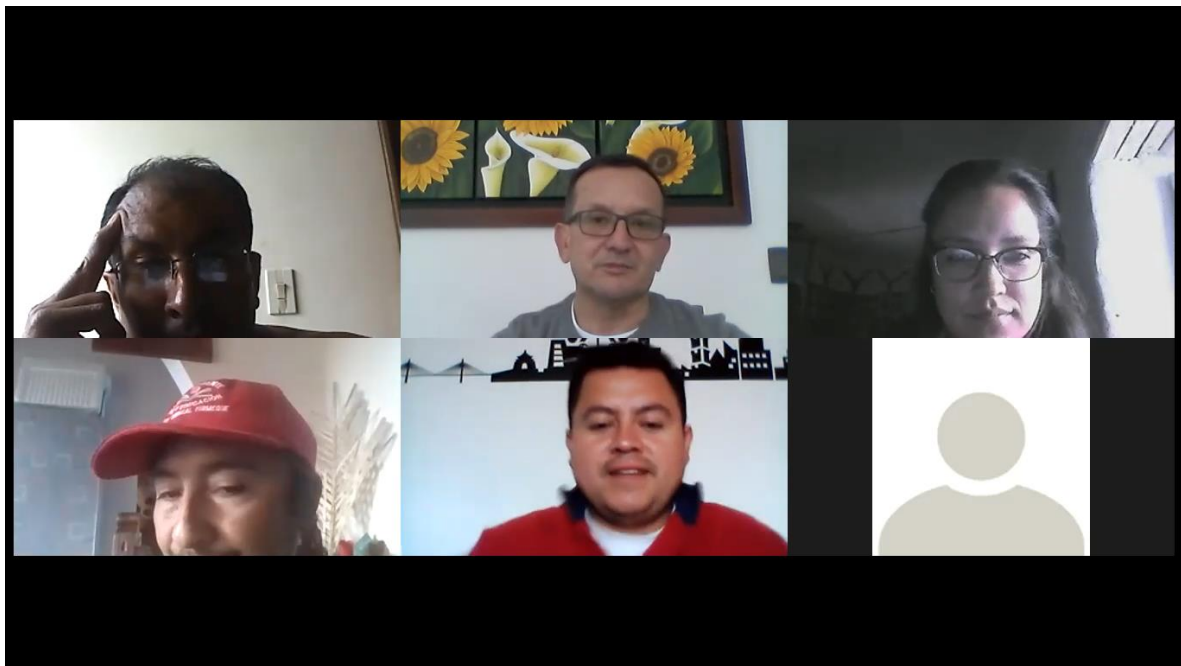
0:45:11

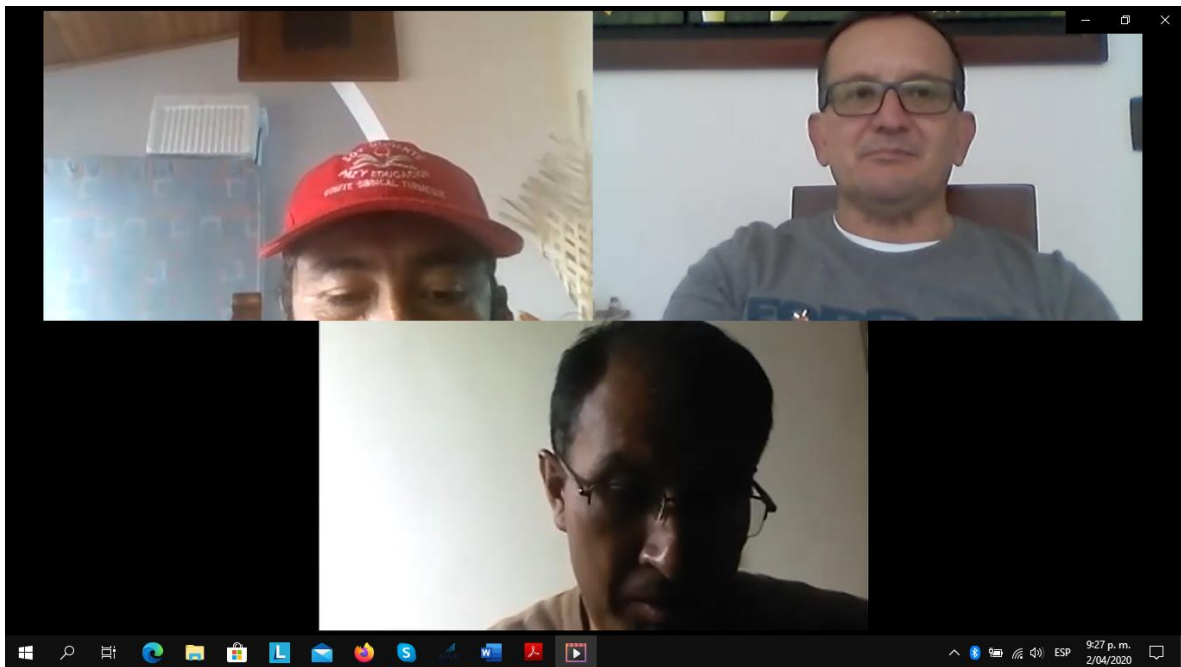
0:04:20

10 || 30

5:45 p. m.
1/04/2020

REUNIÓN ZOOM GRUPO INSTRCTORES ABRIL 2 DE 2020





ESTILOS-DE-APRENDIZAJE_EL-MODELO-DE-KOLB.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Inicio Herramientas ESTILOS-DE-APRE... x Estructura Guía de ... Taller Elaborar Guía ... Material_Orientacio...

1 / 23 139%

ESTILOS DE APRENDIZAJE: EL MODELO DE KOLB

1. Generalidades

El modelo de estilos de aprendizaje elaborado por Kolb supone que para aprender algo debemos trabajar o procesar la información que recibimos. Kolb dice que, por un lado, podemos partir:

- a) de una experiencia directa y concreta: alumno activo.
- b) o bien de una experiencia abstracta, que es la que tenemos cuando leemos acerca de algo o cuando alguien nos lo cuenta: alumno teórico.

Las experiencias que tengamos, concretas o abstractas, se transforman en conocimiento cuando las elaboramos de alguna de estas dos formas:

- a) reflexionando y pensando sobre ellas: alumno reflexivo.

3:05 p.m. 2/04/2020

9:28 p.m. 2/04/2020

A small thumbnail of the video conference participants is visible on the right side of the PDF viewer window.

ESTILOS-DE-APRENDIZAJE_EL-MODELO-DE-KOLB.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio Herramientas ESTILOS-DE-APRE... x Estructura Guia de ... Taller Elaborar Guia ... Material_Orientacio... Iniciar sesión

2 / 23 139%

Compartir

Actuar (Alumno activo)

Reflexionar (Alumno reflexivo)

Experimentar (Alumno pragmático)

Teorizar (Alumno teórico)

3:06 p. m. 2/04/2020

Estructura Guia de Aprendizaje y MDO.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio Herramientas ESTILOS-DE-APRE... x Estructura Guia de ... Taller Elaborar Guia ... Material_Orientacio... Iniciar sesión

1 / 9 125%

El MDO (Modelo Didáctico Operativo), inspirado en el constructivismo y constructivismo del conocimiento según la teoría de Jean Piaget, se puede sintetizar en los siguientes componentes básicos: experiencias vivenciales, conceptualizaciones y reflexiones, documentación, ampliación de la documentación y aplicación. Sin embargo, la praxis y la crítica que ha surgido alrededor de este modelo didáctico exigen hoy un análisis para ver sus aproximaciones y sus distanciamientos del movimiento constructivista inicial y la superación del mismo por las propuestas del Constructivismo Social y la Pedagogía Emancipadora.

1. LAS EXPERIENCIAS VIVENCIALES

Las experiencias vivenciales hacen referencia a los intentos por diseñar y desarrollar el proceso de formación a partir del enfrentamiento por situaciones reales y situaciones simuladas en relación con el tema u objeto de conocimiento. Este componente para la formación une la educación a la vida diaria e intenta lograr que el individuo aprenda a construir nuevas realidades o significaciones a medida que interactúa con su entorno y pasa de realidades puramente individuales a realidades compartidas, a realidades colectivas y a realidades consideradas universales. Con este componente se busca que los individuos den a conocer sus habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos con los cuales asimilan los objetos y fenómenos físicos, biológicos, antropológicos y psicológicos y sociales con los que interactúan.

De esta manera se puede detectar el conocimiento previo, las estructuras mentales iniciales, las explicaciones y preconceitos con los cuales el individuo busca atribuirle significado a lo que sucede a su alrededor. Así, por ejemplo, si a un niño o a un adulto

3:15 p. m. 2/04/2020

Estructura Guía de Aprendizaje y MDO.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio Herramientas ESTILOS-DE-APRE... Estructura Guía de ... Taller Elaborar Guía ... Material_Orientacio... Iniciar sesión

6 / 9 125% Compartir

de Aprendizaje).

CONCEPTO

La guía de aprendizaje es una construcción didáctica que recoge variables pertinentes para facilitar a los aprendices el desarrollo de aprendizaje significativos y en últimas el desarrollo de una capacidad.

CARACTERÍSTICAS

La guía de aprendizaje se centra en el proceso de aprendizaje del aprendiz facilitando los procesos de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación. Como instrumento de conocimiento cualifica la función del instructor. La guía de aprendizaje actúa como dispositivo en el proceso, es decir, activa mecanismos internos en el sujeto para facilitar aprendizajes.

Desde el punto de vista lingüístico la guía de aprendizaje es un signo con significante y significado, en tanto hace parte de un texto común y se vale del lenguaje para su construcción. Es elaborada por el docente para él y los aprendices; en su formulación se tiene en cuenta el contexto en el cual se construye. Es una ruta o mapa a seguir en el proceso de formación o en una parte de él, pues permite crear una imagen mental del todo sus partes,



3:30 p. m.
2/04/2020

Estructura Guía de Aprendizaje y MDO.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio Herramientas ESTILOS-DE-APRE... Estructura Guía de ... Taller Elaborar Guía ... Material_Orientacio... Iniciar sesión

8 / 9 125% Compartir

Qué y "Con Quién" se van a desarrollar las actividades, también puede hacer referencia al "Dónde" y al "Cuándo".

6. Actividades de Evaluación (Apreciación del Aprendizaje)

Este elemento atraviesa todo el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación. En él se anotan todos los criterios e indicadores que se tendrán en cuenta para verificar, controlar y ajustar la calidad del proceso, para apuntar al logro de un aprendizaje significativo. Por lo tanto, esta directamente relacionado con los RA propuestos en la misma guía de aprendizaje.

Lapreciación del Aprendizaje debe informar al alumno desde dónde y cómo va a ser evaluado y cómo él mismo debe autoevaluarse y autoevaluar su proceso de aprendizaje.

En el modelo por competencias la evaluación debe considerar evidencias:

- De conocimiento
- De desempeño y
- De producto.

7. Glosario de términos

Las definiciones de algunos conceptos son importantes para brindarle al aprendiz el conocimiento contextualizado acerca de la variedad y novedad de los términos a emplear en el proceso de aprendizaje.



3:34 p. m.
2/04/2020

REUNIÓN ZOOM GRUPO PECUARIOS ABRIL 3 DE 2020

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Google Drive document titled "GUÍA DE APRENDIZAJE FPI - Go...". The document content includes:

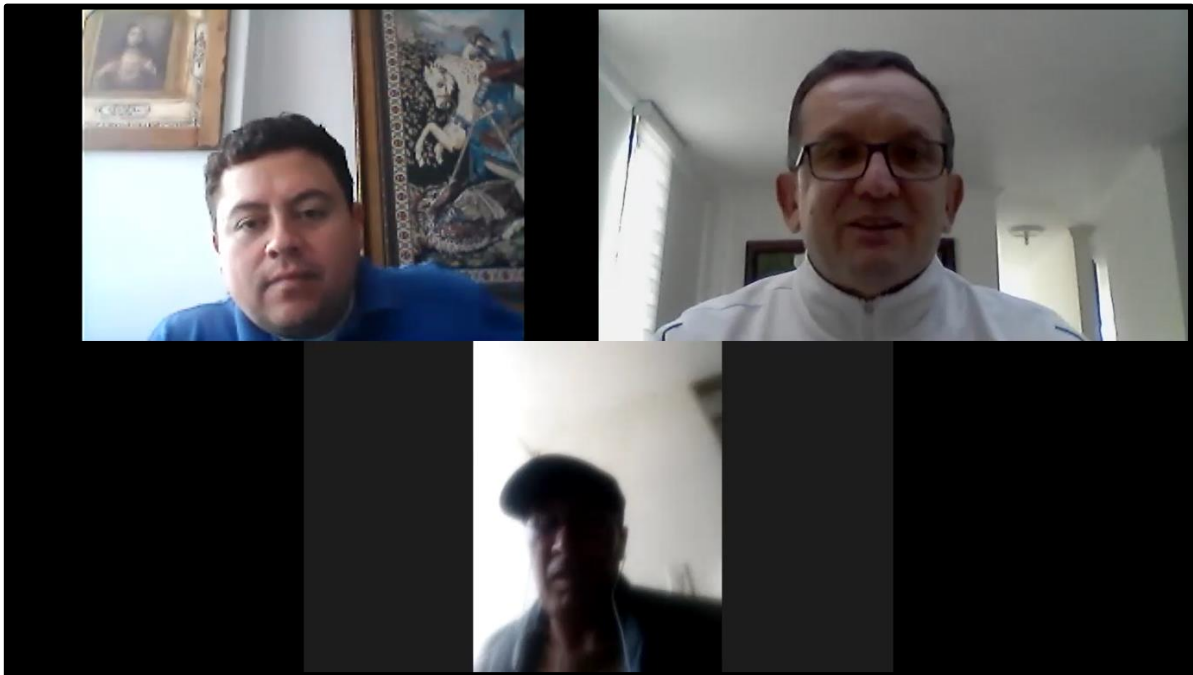
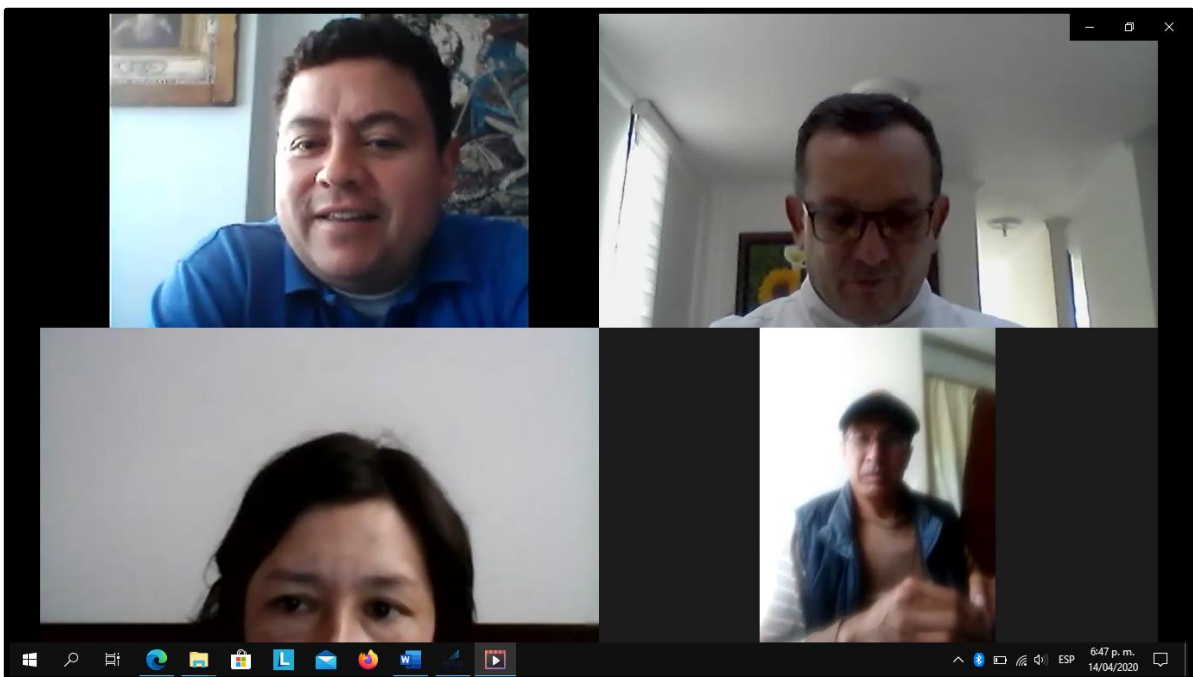
- ¿Por qué es planteo importante para los aprendices?
- ¿Cuáles son los beneficios para los aprendices de participar de un proceso formativo por proyectos?
- ¿Qué diferencias pueden plantear entre una formación tradicional por contenidos a una por proyectos?
- Apoyo documental:**
 - Presentación:** Desarrollo Curricular
 - Unidad Técnica, Acuerdo 12 de 1985**, capítulo II y III, (Identificación de necesidades y formulación de proyectos)
- Tenga encuenta sus apuntes e informe para su análisis y socialización en grupo.
- Responsable:** Instructor y participantes
- Entorno Requerido:** Aula con sillas y mesas, tablero, marcadores, videobeam, sonido.
- Materiales:** Videos, documentos, presentaciones.
- 3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).**
- Actividad Cognitiva:** Conceptualizar sobre aspectos de la orientación de la Formación profesional integral (FPI) teniendo en cuenta los lineamientos institucionales
- Actividad Procedimental:** Desarrollar acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional
- Actividad valorativa-actitudinal:** Reconocer el valor y la pertinencia de la integralidad de la formación y la metodología de formación que el Sena imparte para el alcance de las competencias del programa
- SUBACTIVIDADES**
- Actividad: Dinámica "GEOMETRICA"**
- Objetivo:** Fomentar el trabajo en Equipo como competencia necesaria para la formulación y elaboración del proyecto.
- Escoja, con su equipo de trabajo colaborativo, una figura geométrica y que le permita lograr el objetivo, que es armarla en tercera dimensión y de acuerdo a las especificaciones técnicas que le entregará su instructor; el proyecto deberá ser documentado y comprometerá su desarrollo a través de las siguientes fases:
 - Análisis o diagnóstico,
 - Planeación,
 - Ejecución
 - Evaluación y mejora continua

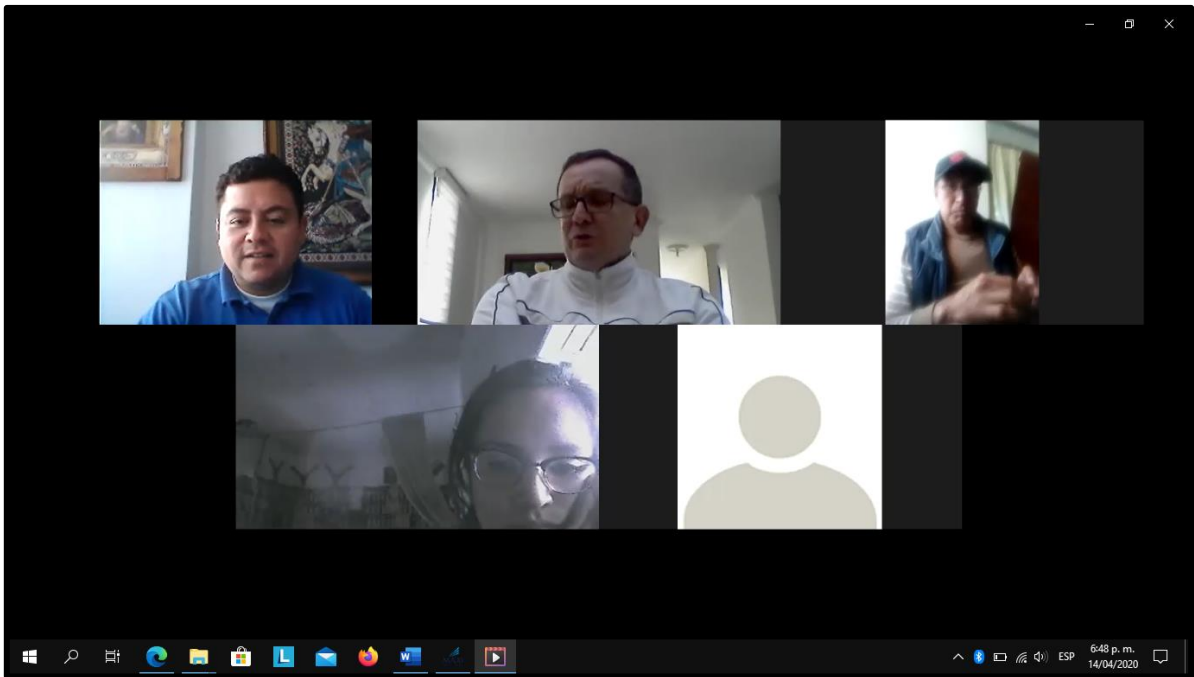
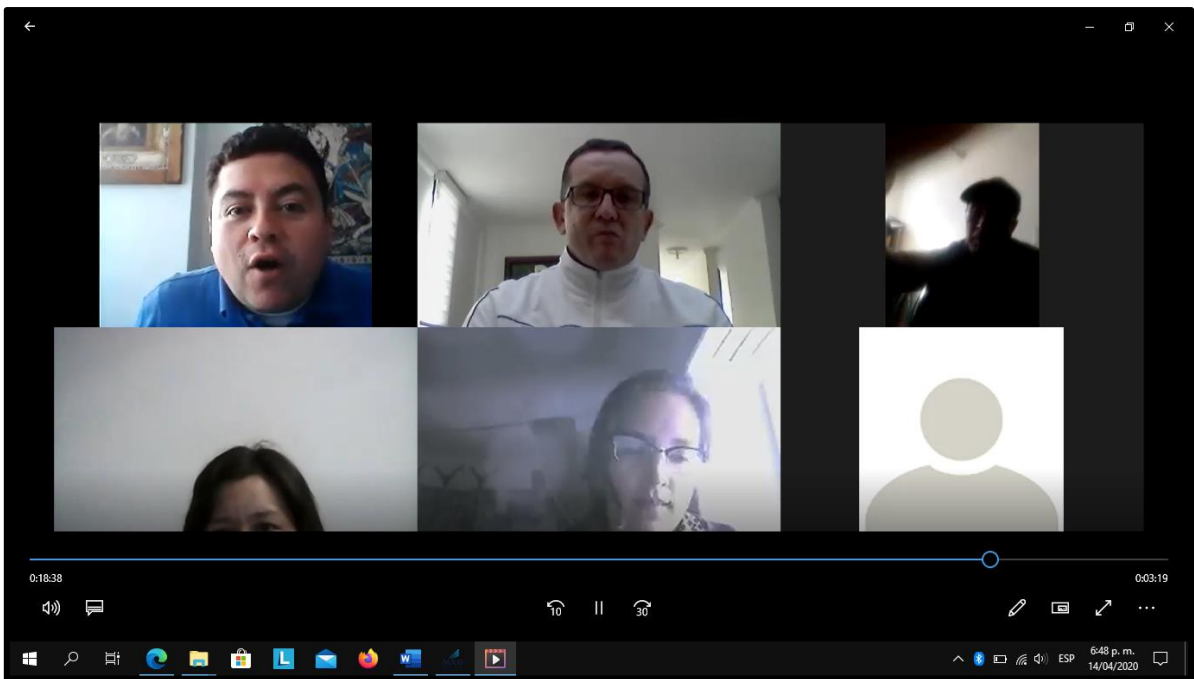
On the right side of the Zoom window, there is a video gallery with four participants:

- Wilson Ortega Hernández
- Iván Henao
- Edna Magali Amado
- Galaxy J6

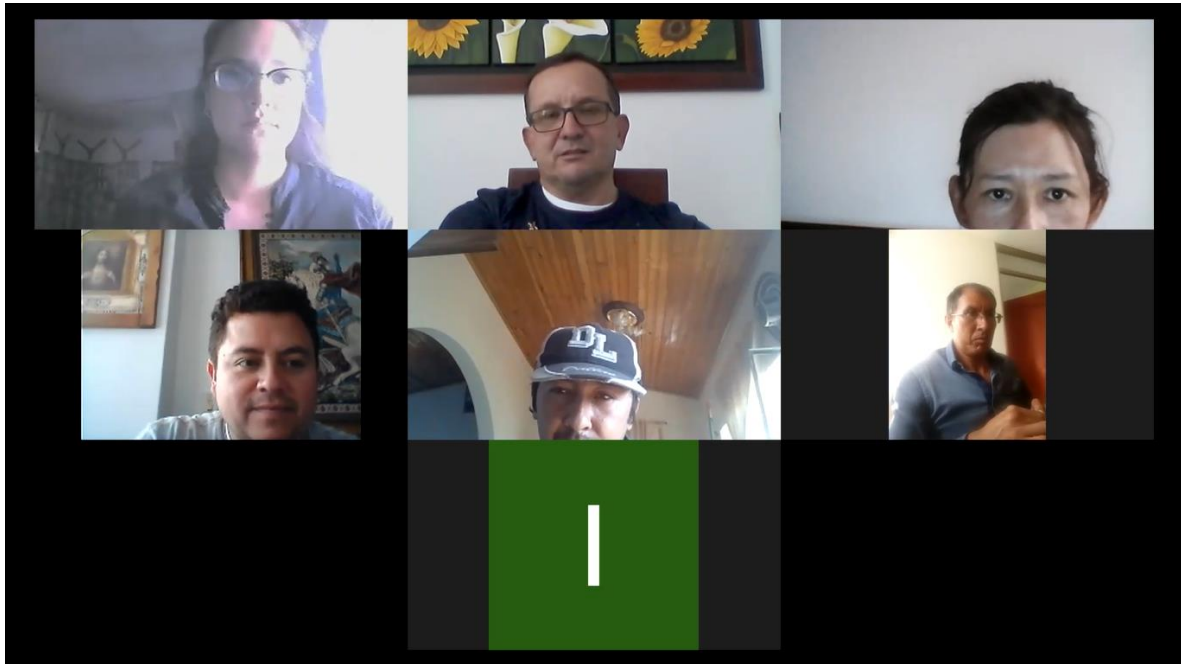
The Zoom toolbar at the bottom includes buttons for Silenciar, Detener video, Invitar, Participantes (8), Compartir pantalla, Chat (1), Pausar/detener grabación, Reacciones, and Finalizar reunión.

REUNIÓN ZOOM GRUPO PECUARIOS ABRIL 14 DE 2020





REUNIÓN ZOOM GRUPO PECUARIOS ABRIL 15 DE 2020



Página principal de Microsoft | Correo: Edna Magali Amado R. | Generar Planilla | Recibidos (231) - magila@mi... | AVANCES DE CONTRATO - Go...

contratistas.sena.edu.co/WPContratistaGenerarPlanilla.aspx

Aplicaciones | Gmail | YouTube | Maps

Aportes a Seguridad Social y Ahorro en cuentas AFC

SALUD (MEDICINA PREPAGADA Y SEGUROS DE SALUD) 0 | APOORTE VOLUNTARIOS A FONDOS DE PENSIONES 0
 AHORRO VOLUNTARIO A CUENTAS AFC 0 | INTERESES PRESTAMO DE VIVIENDA 0

Registrar Actividades

Mes de Abril

01 a 02 de Abril de 2020: Actualización de material Formación profesional Integral en las Guías de Aprendizaje del programa Técnico en Producción Pecuaria. Elaboración de Proyecto formativo para el programa Técnico en Producción Pecuaria. Reuniones grupo instructores.
 03 y 14 de Abril de 2020: Reunión general del programa de Articulación con la media.
 06 a 10 de Abril de 2020: Semana Santa previamente recuperada con actividades de desarrollo curricular.
 13 a 15 de Abril de 2020: Gestión y documentación matrícula extemporánea de las IE Técnico Agropecuario Santa Sofia y Valentín García Labranza Grande. Actualización de material Formación profesional Integral en las Guías de Aprendizaje del programa Técnico Producción Pecuaria. Elaboración de talleres para el programa Técnico en Producción Pecuaria. Reunión diaria de trabajo de instructor del área pecuaria.
 16 de Abril de 2020: Entrega de avances contractuales del mes de abril de 2020. Capacitación en manejo de aplicación TEAMS.
 17 de Abril de 2020: Concertación materiales de formación y videos interactivos como apoyo a la formación de aprendices.
 20 a 24 de Abril de 2020: Actualización material Formación profesional Integral en elaboración de talleres de apoyo a la formación que complementen las Guías de aprendizaje.
 27 a 30 de Abril de 2020: Actualización material Formación profesional Integral. Elaboración Instrumentos de evaluación.

Máximo 134 Carácteres
 Máximo 134 Carácteres

Actualizar

El Registro se ha actualizado correctamente

	Agosto	7	16.014.818	3.612.365	12.402.453	SIN GENERAR
	Septiembre	8	12.402.453	3.612.365	8.490.063	SIN GENERAR

0:33:15 | 0:02:50 | 12:18 a.m. 16/04/2020

